**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта  (программы) в сфере  образования | «Православное краеведение» |
| Разработчик проекта  (программы) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» |
| Сроки реализации проекта  (программы) | 01.09.2023 г. – 31.12.2025 г. |
| Цель (цели) проекта  (программы) | Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся, осуществляемые на основе:  - нравственного примера педагога;  - социально-педагогического партнерства;  - индивидуально-личностного развития;  - интегративности программ духовно-нравственного воспитания;  - социальной востребованности воспитания. |
| Задача (задачи) проекта  (программы) | Задачи проекта:  - усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;  - выявление педагогических и методических возможностей учебно-методических комплектов в формировании исследовательской краеведческой компетенции обучающихся;  - обновление содержания историко-краеведческого образования с учетом интегративности программ духовно-нравственного воспитания;  - создание условий для активного участия родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы; использование инновационных формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты гимназистов;  - создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;  - продолжение развития социального партнерства. |
| Основное направление  деятельности  инновационных площадок | Указываются конкретные (одно или несколько) направления  деятельности инновационной площадки в рамках реализации  проекта (программы)[[1]](#footnote-1)  1) разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;  2) инновационная деятельность в сфере образования,  направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.  Инновационная деятельность заключается в:  - освоении краеведческой познавательной модели и формировании личного опыта ее творческого применения для приобщения обучающихся к изучению и познанию истории родного края и православной культуры,  - проектировании собственной деятельности на основе исторических, нравственных и правовых императивов,  - развитии рефлексивно-оценочных умений по размещению ведущих противоречий православного сознания, самоопределения в личностном смысле ценностей этики (устойчивого развития).  Данный проект отличается от подобных проектов тем, что в нем используются не только дистанционные технологии, но и в первую очередь очные мероприятия, где раскрывается духовно-нравственный потенциал каждого ребенка, а развитие и самореализация личности рассматриваются в качестве приоритетной задачи воспитания и образования.  Исходя из изложенного, определена идея инновационного проекта: при условии реализации программы духовно-нравственного воспитания личности можно достичь продукта формирования современного национального воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях в соответствии с важнейшей национальной задачей – укрепление духовности и нравственности, гражданской идентичности. |
| Сведения о значимости  проекта (программы) для  системы образования | 1. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.  Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.  Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9, п. 1) установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».  Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.  2. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Разработка данного проекта должна стать управленческим инструментом для эффективного качественного воспитания обучающихся. |
| Сведения о распространении  и внедрении результатов  проекта (программы) | - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»,  - областной краеведческий музей,  - музей Саратовской епархии,  - областная библиотека им. А.С. Пушкина,  - музей Боевой славы, этнографическая деревня (Соколовая гора),  - музейный центр ГАУ ДПО «СОИРО»,  - интерактивный музей «Россия – Моя история»,  - ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» и др. |
| Участники проекта  (программы) | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», кафедра гуманитарного образования;  Саратовская епархия, отдел религиозного образования и катехизации;  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»; кафедра теологии и религиоведения философского факультета |
| Реквизиты  сопроводительного письма,  к которому прилагается  заявка от организации-соискателя[[2]](#footnote-2) | Сопроводительное письмо от 29.09.2023 г. № 01-30/42 |
| Сведения о поддержке  (одобрении) проекта  (программы) органом  исполнительной власти  субъекта Российской  Федерации,  осуществляющим  государственное управление  в сфере образования[[3]](#footnote-3) | - |
| Финансовое обеспечение  реализации проекта  (программы)[[4]](#footnote-4) | Не предусмотрено |

1. В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». [↑](#footnote-ref-1)
2. Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых [↑](#footnote-ref-2)
3. Письмо о поддержке проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (при наличии), должно быть приложено к заявке. [↑](#footnote-ref-3)
4. Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено» [↑](#footnote-ref-4)