

Администрация Волжского района  
муниципального образования «Город Саратов»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Русская православная классическая гимназия  
имени преподобного Сергия Радонежского»

410031, г. Саратов, ул. Челюскинцев, 12, E-mail: rusclagim@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МОУ «РПКГ»  
протокол №6  
от 15.01.2025 .



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «Русская православная**  
**классическая гимназия имени**  
**преподобного Сергия Радонежского»**  
**за 2024 год**

Саратов, 2025

## I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» (далее – МОУ «РПКГ») проводится в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;
- Приказ директора МОУ «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» о проведении самообследования;
- Уставом и внутренними локальными актами МОУ «РПКГ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ «РПКГ» за 2023 год.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МОУ «РПКГ» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности МОУ «РПКГ»;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МОУ «РПКГ» в целом, в том числе:
  - организация учебного процесса,
  - характеристика контингента учащихся,
  - соответствие содержания учебных планов и образовательных программ,
  - соответствие качества подготовки учащихся (по результатам текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации) требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки,
  - качество организации учебного процесса;

- научно – практическая, конкурсная, концертная, деятельность МОУ «РПКГ»;
- методическая работа МОУ «РПКГ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МОУ «РПКГ» позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие МОУ «РПКГ».

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### II.1. Общие сведения об образовательной организации

*Таблица №1*

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждения «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» (МОУ «РПКГ»)
Руководитель	Бондаренко Инна Анатольевна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. им. Челюскинцев, 12 410031, г. Саратов, ул. им. Рогожина В. А., дом 24/32
Телефон, факс	(8452) 28-23-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rusclasgim@mail.ru">rusclasgim@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	21.08.1995г.
Лицензия	Рег. №1588 серия №: 64Л0 10001233, бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	№75 от 27.10.2014 год, бессрочная

Основным видом деятельности *МОУ «РПКГ»* (далее – Гимназия) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования;*

### II.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 2. Органы управления, действующие в гимназии*

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Наблюдательный совет</b>	Целями и задачами являются: — содействие формированию стратегии и программы развития гимназии, их реализации; — содействие функционированию и комплексному развитию гимназии как образовательного, научного и культурного учреждения; — содействие сотрудничеству гимназии с государственными, общественными организациями и учреждениями; — содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала гимназии; — содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; — обеспечение общественного контроля деятельности гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная; очно-заочная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023/2024 уч. году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	183
Основная образовательная программа основного общего образования	203
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

Всего в 2023/2024 уч. году в образовательной организации получали образование 438 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**II. Профили обучения.**

- Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 6.

**Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
химико-биологический	Математика. Биология. Химия	9	18
социально-экономический	Математика. Право. Экономика	35	34

**III. Содержание и качество подготовки.**

- Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года (для 2022), в том числе:	438
	– начальная школа	183
	– основная школа	203
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	Количество обучающихся, условно переведенных по итогам года:	5
	– начальная школа	1 - Матниязова Арина 26
	– основная школа	3 1. Акимова Диана 5 2. Петрашишен Мокану Ангелина 8 3. Соловьев Артем 8
– средняя школа	1 - Перейма Вадим 10	
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

- *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.*
- *В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.*
- **IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**
  - *Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году*

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
				Всего	Из них н/а

	ся	Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	98	100	41	85	14	29	1	2%	1	2%
3	57	57	100	36	63	10	17	0	0	0	0
4	50	50	100	32	64	5	10	0	0	0	0
Итог о	155	154	99	109	70	29	19	1	1%	1	1%

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 уч. году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 % (в 2022/2023 уч. году был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (2022/2023 уч. году – 14%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году**

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	44	43	98	23	52	4	9	1	2	1	2
6	42	42	100	17	40	1	2	0	0	0	0
7	41	41	100	19	46	4	9	0	0	0	0

8	35	33	94	7	20	3	9	2	6	2	6
9	41	41	100	10	24	1	2	0	0	0	0
<i>Итого</i>	203	201	99	76	37	13	6	3	1	3	1

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % ( в 2022/2023 уч. году - 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (2022/2023 уч. году -м – 5%).

- **Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них и/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	28	97	11	38	1	3	1	3	1	3
11	23	23	100	13	57	4	17	0	0	0	0
<i>Итого</i>	52	51	98	24	46	5	10	1	2	1	2

- Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году повысилось на 1% (в 2022/2023 уч. количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2022/2023 уч. году было 13%).

#### **Результаты ЕГЭ 2023-2024**

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 23 выпускника (из них один на очно-заочном обучении). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 16 выпускников получили документ об образовании соответствующего образца.

По мере выхода федеральных, региональных и окружных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ «РПКГ» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.



Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике, литературе, физике.

В 2022-2023 учебном году сдавали ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления в вуз.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

В 11 классе были выбраны ЕГЭ по 8 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

	русский яз	Матем (проф)	Матем (база)	Физика	Химия	Биология	История	Обществ ознание	информа тика	общий балл	Средний балл	240 баллов и более по трем предмета
1	48	46						32		126	42	
2	78	80				74				232	77,3	
3	83		5				82	83		248	82,6	248
4	52		4					24		76	38	
5	67	74						66		207	69	
6	45	46		46						137	45,6	
7	63		5				76	55		194	64,6	
8	86	72							59	217	72,3	
9	45		4		7	33				85	28,3	
10	40		4				38	(44)		122	40,7	
11	91	90						85		266	88,6	266
12	57	78							67	202	67,3	
13	45	22	(3)						34	101	33,6	
14	58		3				36	(38)		122	40,7	
15	91	72						68		231	77	
16	70	72							70	212	70,6	
17	78	84					87	79		328	82	250
18	97	97		82					88	364	91	282
19	51		3				44	49		144	48	
20	70		4		77	77				224	74,6	
21	94		5		79	75				248	82,6	248

22	63		4				68	63		194	64,6	
23	73	74						57		204	68	
67,17	69,77	4,1	64	54,3	64,75	61,57	57,15	63,6	-	63		
	не пройден минимальный порог											
( )	Результат после пересдачи											

**Результаты ВПР в 20232024 уч. году.**

**Таблица №1 Итоги ВПР 4 –м классе**

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	18	0	13	5	0	28	72	0
				отметку «4»	19	0	1	15	3	16	79	5
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
643377	МОУ "РПКГ"	математика	4	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	11	0	5	6	0	55	45	0
				отметку «4»	24	0	4	16	1	4	67	29
				отметку «5»	13	0	0	7	6	0	46	54
643377	МОУ "РПКГ"	окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
				отметку «4»	36	0	5	20	11	31	56	13
				отметку «5»	12	0	0	2	10	0	83	17

Из таблицы №1 видно, что успеваемость и качество обученности по предметам в 4 классе примерно одинаковое, т.е. учащиеся получили примерно одинаковые знания по предметам в 4 классе, по которым проводилась работа.

**Таблица №2. Итоги ВПР 5–м классе**

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	8	0	3	5	0	62	38	0
				отметку «4»	18	0	2	15	1	5	83	12
				отметку «5»	6	0	0	3	2	0	33	67
643377	МОУ "РПКГ"	математика	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	15	0	8	7	0	47	53	0
				отметку «4»	12	0	1	7	4	34	58	8
				отметку «5»	12	0	0	8	4	0	33	67
643377	МОУ "РПКГ"	история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	100	0	0
				отметку «3»	5	0	1	4	0	80	20	0
				отметку «4»	15	0	5	8	2	33	53	14
				отметку «5»	18	0	0	10	8	0	44	56
643377	МОУ "РПКГ"	биология	5	отметку «2»	4	0	0	0	0	100	0	0
				отметку «3»	15	0	11	4	0	27	73	0
				отметку «4»	17	0	1	15	1	6	88	6
				отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Из таблицы №2 видно, что успеваемость и качество обученности по предметам в 5 классе аналогичное, т.е. учащиеся получили приблизительно равные знания по предметам в 5 классе, по которым проводилась работа.

Не все обучающиеся 5 класса подтвердили свои оценки за прошлый учебный год. Большая часть учеников получили за работу отметки выше.

**Таблица №3. Итоги ВПР 6–х классах**

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	19	0	17	2	0	11	89	0
				отметку «4»	18	0	2	15	1	5	83	12
				отметку «5»	3	0	0	1	2	66	34	0
643377	МОУ "РПКГ"	математика	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	21	0	17	4	0	19	81	0
				отметку «4»	13	0	1	12	0	0	92	8
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	биология	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
				отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
				отметку «4»	12	0	1	8	3	8	67	25
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
643377	МОУ "РПКГ"	история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
				отметку «4»	8	0	0	6	2	25	75	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
				отметку «4»	12	0	1	8	3	25	67	8
				отметку «5»	4	0	0	1	3	0	80	20

Из таблицы №3 видно, что не все обучающиеся 6 класса подтвердили свои оценки за прошлый отчетный период. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу оценки ниже в сравнении с итоговыми за предыдущий период.

**Таблица №4 Итоги ВПР 7–м классе**

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	15	0	15	0	0	0	100	0
				отметку «4»	16	0	0	16	0	0	100	0
				отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	математика	7	отметку «2»	6	1	5	0	0	83	17	0
				отметку «3»	15	1	14	0	0	0	93	7
				отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
				отметку «5»	8	0	0	5	3	0	38	62
643377	МОУ "РПКГ"	физика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	6	0	5	1	0	17	83	0
				отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
				отметку «4»	10	0	0	8	2	0	80	20
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	История	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
				отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	Обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
				отметку «4»	12	0	1	10	1	8	84	8
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Все обучающиеся 7 класса подтвердили свои отметки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу отметки ниже в сравнении с итоговыми за предыдущий период.

**Таблица №5. Итоги ВПР 8–м классе**

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	8	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
				отметку «3»	10	0	7	3	0	30	70	0
				отметку «4»	11	0	2	5	4	36	45	19
				отметку «5»	1	0	1	1	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	математика	8	отметку «2»	6	1	5	0	0	84	16	0
				отметку «3»	17	0	16	1	0	6	94	0
				отметку «4»	5	0	1	4	0	0	80	20
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	Обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	11	0	7	4	0	36	64	0
				отметку «4»	16	0	2	11	3	18	69	13
				отметку «5»	14	0	0	2	2	0	50	50
643377	МОУ "РПКГ"	Химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	14	0	12	2	0	0	86	14
				отметку «4»	11	0	7	4	0	0	36	64
				отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50

Из таблицы №5 видно, что не все обучающиеся 8 класса подтвердили свои оценки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу ниже оценки в сравнении с итоговыми за предыдущий период.

**Таблица №6. Итоги ВПР 11–м классе**

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
				отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
643377	МОУ "РПКГ"	химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «4»	1	0	1	0	0	0	0	100
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
				отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
				отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы №6 видно, что не все обучающиеся 11 класса подтвердили свои оценки за прошлый отчетный период по предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах.**

Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023г. в таблице №22

**Таблица №22**

Этапы олимпиады	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)
Школьный этап всероссийской предметной олимпиады	280	22	117
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады	31	1	5
Региональный этап всероссийской предметной олимпиады	4	0	1

Школьный этап. Количество предметов школьного этапа олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся гимназии – 11 предметов. Доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады от числа участников составила 50 %.

Муниципальный этап. Призёры муниципального этапа -6 человек (19% от числа участников)

Региональный этап. Допущены -8 человек. Участвовали-4 человека. Призеры-1 человек (25%)

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 году повысилось.

**Участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах районного, муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней, в том числе дистанционных.**

*Таблица №23. Результативность участия школьников в муниципальных научно-практических конференциях*

Название конференции	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
XV открытая НПК «Шаг к успеху»	6	4
НПК «Мир на ладони»	4	4

*Таблица №24. Победители и призеры региональных научно-практических конференций*

Название конференции	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
НПК «Духовность и современность»	8	2	5
НПК «Вектор успеха»	1	1	-
Областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России», посвящённая 100-летию гражданской авиации России	2	-	2
29-я Областная научно –практическая экологическая конференция	6	0	1
IX межрегиональная НПК «ЭВРИКА»	4	0	0
Региональная конференция «Вода: проектируем	2	0	1

**Таблица №25. Победители и призеры всероссийских научно-практических конференций**

Название конференции	дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Всероссийская научно-практическая конференция «Мир в зеркале языка»	17.03.2023	2	1	1
Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению»	02.11.2023	6	1	4
Всероссийская научно-практическая конференция «Чаяновские чтения-ХІХ»	14.04.2023	1	-	1

**Таблица №26. Победители и призеры международных научно-практических конференций**

Название конференции	дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
XXVIII международный интеллектуальный фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас»	23.03.2023	3	-	1

**Таблица №27 Победители и призёры интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) различных уровней**

Фамилия, имя учащегося	Название конкурса, научно-практической конференции др.	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, муниципальный)	Рейтинг (победитель, призёр)
Короновская Анна, 10 класс	Международная дистанционная олимпиада по биологии научно-образовательного центра «Эрудит»	международный	Диплом победителя
Заганич Анна, 6 класс	X Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет «География»	Международный	Диплом 2 степени
Заганич Анна, 7 класс	X Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет «Биология»	Международный	Диплом 1 степени
Васяева Полина, 11 класс	Международные Мартыновские чтения	международный	Победитель
Борисовская Ульяна, 5 класс	Конкурс по экологии «Экология России»	международный	Диплом 3 степени
Улупова Вероника, 5 класс	Конкурс по экологии «Экология России»	международный	Диплом 3 степени
Акимова Диана,	Конкурс по экологии	международный	Диплом

5 класс	«Экология России»		2степен и
Рябухина Злата, 5 класс	Конкурс по экологии «Экология России»	международный	Диплом 3 степени
Косарева Полина, 5 класс	Конкурс по экологии «Экология России»	международный	Диплом 1 степени
Калугина Арина, 6 класс	Конкурс по географии «Арктика и Антарктика»	международный	Диплом 2 степени
Мирзаянова Алиса, 3 класс	Международная конкур –игра по русскому языку «Ёж»	международный	Победи тель
Егорова Анастасия, 3 класс	Международная конкур –игра по русскому языку «Ёж»	международный	Победи тель
Борисов Николая, 3 класс	Международная конкур –игра по русскому языку «Ёж»	международный	Победи тель
Зародин Илья, 3 класс	Международная конкур –игра по русскому языку «Ёж»	международный	Победи тель
Харченко Ирина, 11	Международная олимпиада по английскому языку	международный	Победи тель
Бизяева Эльвира , 11	Международная олимпиада по английскому языку	международный	Победи тель
Соловьёва Ксения, 11	Международная олимпиада по английскому языку	международный	
Безродная Дарья, 7класс	II всероссийский конкурс «Юный исследователь»	всероссийский	Диплом 2 степени
Шарабрина Валерия, 5	Онлайн-викторина «Там, где клён шумит»	всероссийский	Диплом
Грохотов Илья, 5 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени
Корнилов Александр,	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени
Дорогих Далила, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени
Булыгина Ева, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Семёнова Аглая, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени
Руссков Степан, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Позднева Виктория бкласс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Лысенко Иван,	Экодиктант	всероссийский	Диплом

Зкласс			3 степени
Стукалина Софья, 3класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 3 степени
Акимов Дмитрий, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 3 степени
Федоркина Полина, 6класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Никитина Полина 6класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Дятлов Даниил, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Федотова Валерия, 1 класс	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
Акимов Дмитрий, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 3 степени
Акимов Дмитрий, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 2 степени
Булыгина Ева, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 3 степени
Тугушев Матвей 5 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 1 степени
Фрадкина Вероника, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 1 степени
Глыбова Мария, 4 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 1 степени
Семёнова Аглая, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 1 степени
Дятлов Даниил, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 2 степени
Харченко Ирина, 10 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 2 степени
Харченко Ирина, 10 класс	XXI Всероссийская олимпиада по биологии	всероссийский	Диплом 2 степени
Чебрукова Виктория, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 1 степени
Чебрукова Виктория, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 2 степени
Заганич Анна, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 2 степени



Заганич Анна, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 3 степени
Заганич Анна, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 3 степени
Заганич Анна, 6 класс	Конкурс «Разговор о важном»	общероссийский	Диплом 1 степени
Куляева Дарья, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 2 степени
Куляева Дарья, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Диплом 2 степени
Куляева Дарья, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени
Тамбовцева Маргарита, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 2 степени
Тамбовцева Маргарита, 6 класс	Экодиктант	всероссийский	Диплом 2 степени
Дубовицкая Адриана, 6 класс	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Диплом 3 степени
Васяева Полина, 11 класс	XVIII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС» по русскому языку	всероссийский	Диплом 3 степени
Васяева Полина, 11 класс	XVIII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС» по истории	всероссийский	Диплом 3 степени
Мещеряков Иван, 10 класс	Заочный конкурс «Безопасность глазами детей-2023», номинация Компьютерное творчество»	всероссийский	Диплом 2 степени
Фремке Артём, 7 класс	Олимпиада по биологии «Систематика –Зима 2022»	всероссийский	Диплом 3 степени
Совет обучающихся	Конкурс воет обучающихся организаций «Территория успеха»	всероссийский	Сертификат участия
Соловьёва Ксения, 11 класс	Познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам Китая»	всероссийский	Диплом
Мальшева Мария, 11 класс	Познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам Китая»	всероссийский	Диплом
Пьянкова Валерия, 11 класс	Познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам Китая»	всероссийский	Диплом
Попова Яна, 11	Познавательная онлайн	всероссийский	Диплом

класс	викторина «Путешествие по странам Китая»		
Хазов Глеб, 2 класс	IX Межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	межрегиональный	Диплом 2 степени
Короновская Анна, 10 класс	IX Межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	межрегиональный	Диплом 1 степени
Короновская Анна, 10 класс	XXII региональный конкурс эссе «Простые слова»	региональный	Диплом 1 степени
Дюжаков Артем, 9 класс	XXII региональный конкурс эссе «Простые слова»	региональный	Диплом 2 степени
Комлев Тимофей, 10 класс	Региональный конкурс медиа – проектов «Скажи, о чём молчишь..»	региональный	Диплом 2 степени
Безродная Дарья, 7 класс	Региональный конкурс медиа – проектов «Скажи, о чём молчишь..»	региональный	Диплом 3 степени
Мещеряков Иван, 10 класс	Региональный конкурс медиа – проектов «Скажи, о чём молчишь..»	региональный	Диплом 3 степени
Мутасов Тимофей, 4 класс	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	региональный	Диплом лауреат а
Соловьёва Ксения, 10 класс	Конкурс молодых переводчиков	областной	2 место
Вяселев Аскар, 2 класс	13 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	областной	2 место
Жулидов Родион и Хазов Глеб, 2 класс	13 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	областной	1 место
Бойко Арсений, 9 класс	Областной конкурс чтецов «Литературная беседка»	областной	Диплом
Жулидов Родион, Хазов Глеб, 2 класс	13-я областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	областной	Диплом 1 степени
Васелев Оскар, 2 класс	13-я областная экологическая конференция младших школьников	областной	Диплом 2 степени

	«Первые шаги в экологию»		
Тарасова Кристина, 11 класс	Региональный конкурс «Права человека глазами ребёнка»	региональный	Диплом 1 степени
Тарасова Кристина, 11 класс	XXVIII интеллект – фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас», секция «Русский язык и литература»	региональный	Диплом 3 степени
Тарасова Кристина, 11 класс	XIV региональная НПК «Духовность и современность»	региональный	Диплом 2 степени
Буланов Дмитрий, 7 класс	Региональный конкурс «Права человека глазами ребёнка»	региональный	Диплом 3 степени
Любишев Даниил, 6 класс	Краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	областной	Диплом 3 степени
Любишев Даниил, 6 класс	Вторые областные Худяковские краеведческие чтения	областной	диплом
Некрасов Александр, 10 класс	Региональный форум «В судьбе природы – наша судьба»	региональный	Диплом 3 степени
Потапова Дарина, 5 класс	Региональный форум «В судьбе природы – наша судьба»	региональный	Диплом 2 степени
Бойко Арсений, 9 класс	XIV региональная НПК «Духовность и современность»	региональный	Диплом 1 степени
Семисажонова Вика, 8 класс	XIV региональная НПК «Духовность и современность»	региональный	Диплом 1 степени
Селиверстова С, Захарова Д., 10	Региональный форум «В судьбе природы наша судьба»		Сертификаты
Лысенко Антон, 9 класс	Открытая городская онлайн – викторина Россия армией сильна»	муниципальный	Диплом 3 степени
Команда 2 класса «Почемучки»	Районный интеллектуально-личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 1 степени
Команда 3 класса «Непоседы»	Районный интеллектуально-личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 2 степени
Александрова Мария, 3 класс	Районный интеллектуально-личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 2 степени
Аракелян Грант, 2 класс	Районный интеллектуально-личностный турнир	районный	Диплом 2 степени

	младших классов «Марафон знаний»		
Казиминова Александра, 2 класс	Районный интеллектуально- личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 2 степени
Растегаева Дарья, 2 класс	Районный интеллектуально- личностный турнир младших классов «Марафон знаний»	районный	Диплом 3 степени
Андрюшенко Михаил, 2 класс	НПК «Твои первые шаги в науку»	районный	Диплом 3 степени
Лыжин Алексей, 2 класс	НПК «Твои первые шаги в науку»	районный	Диплом 3 степени

### III.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ВУЗ	Специальность	Бюджет/коммерция	Город
СПО Ранхигс	Экономика и бухгалтер	Коммерция	Саратов
СГМУ	Клиническая психология	Бюджет/целевое от медсанчасть МВД Сар. Обл	Саратов
СГЮА	Гражданско-правовой профиль	Бюджет	Саратов
СПО Ранхигс	Экономика и бухгалтер	Коммерция	Саратов
Ранхигс	Экономика и управление	Коммерция	Саратов
СГТУ	Теплотехника и теплоэнергетика	Коммерция	Саратов
СГЮА	Уголовно-правовой профиль	Бюджет/особая квота	Саратов
СГТУ	Информационная безопасность	Бюджет	Саратов
ГАПОУ СО" Саратовский областной базовый медицинский колледж"	Лечебное дело	коммерция	Саратов
ППК СГТУ Северо-западный институт управления-филиал Российской академии народного хозяйства и гос службы при президент РФ	Информационные системы и программирование  Государственное и Муниципальное управление	Коммерция  Бюджет	Саратов  Санкт-Петербург
СГУ	Программная инженерия	Коммерция	Саратов
Колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений	Информационные технологии в строительстве	Бюджет	Саратов
Московский филиал РУК	Экономика	Коммерция	Энгельс
СГУ	Социология	Бюджет	Саратов
СГУ	Компьютерная безопасность	Бюджет	Саратов
СГУ	Экономика	Бюджет	Саратов
МГУ СГЮА СГМУ СГМУ СГУ	Прикладная математика и информатика Уголовно-правовой профиль Педиатрия Стоматология Соцфак, организация работы с молодежью	Бюджет Коммерция Бюджет Коммерция Бюджет/ целевое	Москва Саратов Саратов Саратов Саратов
Финансовый университет при правительстве РФ	Бизнес и Экономика	Коммерция	Москва

Таблица №28.

## **IV. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **IV.1. Цели и задачи воспитательной работы.**

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Цель воспитания обучающихся в гимназии:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **IV.2. Направления воспитательной работы.**

Осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания и популяризация научных знаний среди детей
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

- осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.
- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 10) развивает волонтерскую деятельность, привлекает к ней учащихся для освоения новых видов социально значимой деятельности, поддерживает деятельность функционирующих волонтерских отрядов;
- 11) реализует воспитательные возможности гимназического музея, способствует воспитанию у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа;
- 12) развивает духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- 13) организует среду, направленную на формирование здорового образа жизни и обеспечение безопасности школьников

#### **IV.3. Реализация рабочей программы воспитания.**

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Православный мир», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Классными руководителями использовались такие формы работы с обучающимися и их родителями, как:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- праздники;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно)

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным

на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблем при проведении занятий курса не выявлено.

#### IV.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В 2023 г. внеурочная деятельность осуществлялось по следующим направленностям в таблице №29.

Таблица №29

Класс	Направленность	Название кружка	% охвата
1-4	Духовно-нравственное	Кружки: «Разговор о важном» «Православный мир» «Зеленая планета»	100%
	Общекультурное	Кружки: Город мастеров Моя художественная практика Путешествие по стране «Этикет»	
	Общеинтеллектуальное	Кружки: Клуб «Почемучка» Умники и умницы Функциональная грамотность	
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Олимпиец»	
	Социальное	Кружки: Финансовая грамотность Орлята России Юные инспектора движения Азбука безопасности	

Класс	Направленность	Название кружка	% охвата
5-11	Духовно-нравственное	Разговор о важном	100%
		Русская старина	
		Экологичный образ жизни	
	Общекультурное	Мир в красках	
		Общеинтеллектуальное	
	Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ЕЭ по информатике	
		Юный информатик	
		ИТишник	
		Интеллект плюс	
		Белая ладья (шахматы)	
		Настольный теннис	
		Бадминтон	
	Социальное	Волейбол	
		Легкая атлетика	
		Боевая доблесть	
Проориентационное	Юный друг полиции		
	Юные гагаринцы		
	Россия - мои горизонты		

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и структуре рабочих программ внеурочной деятельности



Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции.

#### **IV.5. Дополнительное образование**

В гимназии особое внимание уделяется реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Работа с учащимися в рамках дополнительного образования выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

В 2024 г. дополнительное образование осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в том числе и краткосрочным):

*художественная направленность:* «Созвучие», «Школьный театр», «Ритмы юности»

*физкультурно - спортивная:* «Мир шахмат»

*социально – педагогическая:* «Основы волонтерской деятельности».

В гимназии действует орган ученического самоуправления, деятельность которого регламентирована Уставом гимназии и локальным актом. Положение об ученическом самоуправлении утверждено приказом №612 от 30.08.19г. Продолжает осуществлять свою деятельность детская экологическая организация «Земляне» (деятельность регламентирована локальным актом, приказом №339 от 09.10.2014г.), отряд «Юный друг полиции» (приказ № 340 от 31.08.2022). В гимназии функционирует волонтерский отряд «Беспокойные сердца» в кол-ве 48 человек, из них 25 человек имеют волонтерскую книжку. Волонтерским движением организовано более 20 мероприятий.

Участие в гимназических мероприятиях:

1. Единый классный час, посвященный Дню Конституции;
2. Памятный Урок, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий
3. Гимназический конкурс, посвященный 78-ой годовщине Победы «Мы наследники Победы!».
4. Литературно- музыкальная композиция «Листая дедушкин альбом»
5. Виртуальный конкурс стихов «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященных 78-ой годовщине Победы.
6. Мероприятия «День космонавтики».
7. Творческий конкурс «Саратов в историях и судьбах».
8. Беседы в классах с показом презентаций: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Виды соучастия в преступлении», «Гражданином быть обязан», «Допрос несовершеннолетних», «Как сказать «нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

II. Принимали участие и организовывали праздничные мероприятия и акции

1. Акция «Чистый город начинается с меня»
2. Акция «Губительная сигарета»
3. Акция «Голубь мира»
4. Акция «Саратов - единая семья»
5. Акция «Чистый обелиск»

6. Акция «Ветеран живёт рядом»
7. Акция, посвященная Дню Флага РФ, для популяризации государственных символов Российской Федерации были проведены классные часы: «Государственные символы России», «Овеянные славой флаг наш и герб», В течение года осуществлялось взаимодействие с Саратовским городским отделением "Боевое братство".
8. Мероприятия и акции ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы
9. - брейн – ринг «Памяти верны», посвященный Дню неизвестного солдата (онлайн);
10. - онлайн-квест «Партизанская операция “Концерт”», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.
11. - участие в межрегиональной акции «Учился в моей школе Герой» социального проекта «Именагероев 2.0»
12. Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»
13. - Акция «Окна Победы»
14. - Уроки - «России верные сыны», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
15. Встреча с участниками локальных войн через зам. председателя общественного совета при УМВД по г. Саратову, МООПАС СНД «Боевое братство», членов СНД «Боевое братство».
16. Приняли участие в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок».
17. Классные часы, посвященные Году памяти и славы, в рамках проекта «Уроки Второй мировой», празднованию 78-летия окончания Второй мировой войны
18. Уроки мужества, посвящённые 78-летию окончанию Второй мировой войны и Дню солидарности борьбы с терроризмом;
19. Чернобыльский урок «День Памяти», посвященный 38 –ой годовщине со дня аварии на Чернобыльской АС;
20. Участие в межрегиональной акции «Юности – чистые лёгкие...» в рамках Десятилетия детства
21. В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» стали участниками мероприятий:
  - «Крым – моя история», на котором ребята познакомились со значительными историческими событиями в Крыму, традициями, культурой этих земель;
  - «Твое наследие», посвященном Всемирному Дню памятников и исторических мест».
22. На День России были организованы мероприятия: конкурс декоративно - прикладного творчества «Символы России», акции «Окна России», «Флаги России», познавательная игра «Я живу в России».
23. Оказывали гуманитарную помощь мобилизованным военнослужащим, беженцам с Украины, жителям ЛНР и ДНР- семьям освобождённых территорий.
24. Участие в X всероссийском молодёжном флешмобе «Голубая лента».
25. Участники экологической акции «Водорослям крышка»

III. Организовывали гимназические мероприятия совместно с родителями и священнослужителями:

1. Рождественская елка.
2. Праздник «Самая прекрасная на свете – женщина с ребенком на руках», посвященный Дню Матери и международному Дню «8 марта».
3. Праздник «Пасха православная», дистанционно
4. Праздничные богослужения в Свято-Троицком кафедральном соборе.
5. Спортивные мероприятия и спартакиады.
6. Крестный ход к православным праздникам.
7. Мероприятие, посвященное Дню православной книги.
8. Организовали передвижную выставку «Господь нам дарует Победу»
9. Принимали участие в выпуске православной газеты «Благая весть» и гимназической «Гонг».
10. Организовали и приняли участие во Всероссийской акции «Талисман добра».
11. Организовывали и проводили экскурсии «Историческое наследие музейной площади»
12. Оказали благотворительную помощь в рамках акции регионального уровня по сбору корма для бездомных животных, находящихся на попечении БФ «Преданные души» в г. Татищево.

IV. Приняли участие в профориентационных мероприятиях:

1. Экскурсия в Саратовскую городскую Думу по обмену опытом музейной работы.
2. Приняли участие:
  - в региональном конкурсе «Саратовский край глазами детей» среди музеев / музейных комнат образовательных организаций Саратовской области;
  - во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час»;
  - во всероссийском конкурсе активистов школьных музеев «Россия - родина моя»;
  - круглый стол «Сравнительный анализ видов растений и животных, занесенных в Красную Книгу Саратовской области в 1996, 2006 и 2022 годах»;
  - всероссийском уроке генетики;
  - акция, посвященной Международному дню птиц: экологические уроки «Без птиц невозможно представить планету Земля...», «Птицы Саратовской области», «Что мы знаем о птицах»; изготовили скворечники и разместили их на территории гимназии;
  - акции «Кормушка для птиц»;
  - всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»;
  - всероссийском экологическом диктанте;
  - экологической акции «Сдай батарейки с Дюраселл» в рамках школьного проекта «Весна 2023».

В 2024 году выпускались 2 школьные газеты: «Гонг» (редактор педагог-психолог) к каждому православному празднику или событию; газета «NEWS CLASS» (редактор Кривцова Ю.В., классный руководитель 10 класса, вместе с родителями и учениками).

Охват обучающихся гимназии дополнительным образованием составил -70%

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Выбор направлений и объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся, родителей и возможностей образовательного учреждения.

Большое внимание было уделено профилактической работе: профилактике деструктивного поведения обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

#### **IV.6. Работа по профилактике деструктивного поведения.**

В течение 2024 г. работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

*Диагностическая работа:* изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; выявления детей «группы риска», склонных к деструктивному поведению, составление социальных паспортов обучающихся, класса, гимназии. Регулярно проводился мониторинг деструктивных проявлений, социальных сетей учащихся.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся продолжил свою работу Совет профилактики. Заседание Совета профилактики проходили один раз в месяц, или по мере необходимости. На заседаниях Совета профилактики обсуждались следующие вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета во внеурочную деятельность и дополнительное образование; воспитательная работа в классах по профилактике асоциального поведения учащихся; анализ и причины конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов гимназии в ликвидации конфликтов; ранняя профилактика и предупреждение правонарушений учащихся; организация занятости на каникулах и летний отдых учащихся.

**Таблица №30. Статистика по правонарушениям обучающихся МОУ «РПКГ» за 2024 г**

Показатель	на 31.12. 2024 г.
кол-во учащихся, совершивших преступления	0
кол-во учащихся, совершивших опасные деяния	0
кол-во учащихся, совершивших административные правонарушения, рассмотрено на заседаниях районной КДНиЗП	0
кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН отделов полиции	0
кол-во учащихся, состоящих на профилактическом учете в гимназии	1

*Работа с родителями:* педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление актов обследования жилищно-

бытовых условий (по ситуации); соблюдение законодательства по выполнению родительских обязанностей.

*Работа с педагогами:* учебно - просветительская работа на заседаниях методического объединения, на совещаниях при директоре; система индивидуально – профилактической работы с обучающимися; система работы с семьей; ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работы; ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, изучение методических рекомендаций.

*Просветительская деятельность* среди учащихся и родителей о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; профилактике экстремизма и проявления межнациональных конфликтов; по недопущению вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет; по предупреждению суицидальных настроений у детей. Были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

*Оказание социально - психологической помощи:* В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует социально-психологическая служба. Особое внимание специалистами социально-психологической службы уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, проживающим в семьях, находящихся в социально-опасном положении, опекаемым, инвалидам. Осуществлялся периодический патронаж малообеспеченных семей, семей в которых воспитываются опекаемые дети, изучались жилищно-бытовые и социально-психологические условия проживания несовершеннолетних. Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано льготное питание. Дети из многодетных семей, опекаемые, дети – инвалиды получали льготные проездные билеты.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с детьми и подростками. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, поведении и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

*Таблица №31. Социальный паспорт гимназии на 31.12 2024 г.*

Категория семей	декабрь 2024 г.
Опекаемые	2
Малоимущие	9
семьи, имеющие детей - инвалидов	7
дети из семей СОП	4
многодетные	9
дети – сироты	0

### *Организация досуга учащихся во внеурочное время*

На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах, обучающиеся привлекались к занятиям в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности.

#### *Взаимодействие с органами системы профилактики общественностью:*

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН и ЗП администрации Волжского района, ПДН ОП №1, врач-психиатр-нарколог ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», представители Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области и отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Саратову, представители прокуратуры Волжского района г. Саратова, отделом опеки и попечительства при администрации Волжского района МО «Город Саратов», ОСЗН Фрунзенского и Волжского районов, волонтерами СГЮА.)

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте гимназии и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, соц. педагог проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН ОП №1.

В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне.

#### **IV.7. Реализация базового уровня профориентационного минимума.**

С 1 сентября 2023 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума. Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Данная работа проводилась с привлечением социальных партнеров, формы профориентационной работы имели разнообразный характер

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: классные часы: «Выбирая профессию», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности», «Мир профессий», «Уровень учебной мотивации. Куда пойти учиться?»;

- посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах г. Саратова (совместно с родителями);
  - участие в Конкурсе среди подростков #учитсыработается;
  - участие во Всероссийской программе "Маяк профориентация 2024" Мастер – классы;
  - цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
  - профориентация через дополнительное образование: в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
  - профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительских собрания с участием специалистов, родительские собрания «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка»;
- Профориентационная работа была ориентирована на формирование у обучающихся трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

#### **IV. 8. Работа РДДМ «Движение Первых».**

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Сахипова Г.К. В 2023 году было организовано 132 мероприятия, участие в них приняли 436 обучающихся гимназии – 100%.

В 2023 году в гимназии создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 22 мероприятиях различного уровня см. таблицу №32:

*Таблица №32*

№	Название
1.	Конкурс «Саратов-место притяжения»
2.	Конкурс «Учителя Первых»
3.	Региональный фестиваль «Семейная команда»
4.	Мероприятие в рамках «Акселератора детских и молодежных инициатив «Создай».
5.	Региональный фестиваль «На сцене»
6.	Всероссийский проект «Школьная классика»
7.	Всероссийский конкурс «Первые в походе»
8.	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»
9.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»
10.	Региональная конференция Первых
11.	всероссийских проект «Вызов первых»

12.	Региональная Премия Движения Первых
13.	Медиафорум Движения Первых
14.	Акция "Георгиевская лента"
15.	Акция «Патриотическая суббота»
16.	Премия «Поколение Первых»
17.	Районный слет Хранителей истории
18.	Форум «Родные-любимые»
19.	Мотивационная сессия клуба «Большая перемена»
20.	Проект «Мы граждане России»
21.	Проект «Волонтеры Первых»
22.	Проект «Хранители истории»

#### **IV.8. Реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».**

В 2024 г. гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях: «Семейные истории», «Письмо солдату», «Школа добра», «Блокадная ласточка», «Пишу тебе, Герой».

#### **IV.9. Реализация программы ЦДИ.**

С 01.09.2023 г. в гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета первых, актива Движения Первых. Активисты Совета Первых вносили свои коррективы и добавляли различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимали активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогали сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становились осмысленными для обучающихся, а участие в акциях давало гимназистам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В течение года было организовано плодотворное взаимодействие с местным молодежными социальными партнерами: ресурсного центра развития добровольчества и детско-юношеского движения ГБУ РЦ «Молодежь плюс», саратовское региональное отделение ВОО «Молодая



Гвардия, православный клуб «Ковчег» при Свято - Троицком кафедральном соборе.

Совместно с ГБУ РЦ «Молодежь плюс» проводились мероприятия, по профилактике вредных привычек «Мы за здоровую молодежь», мастер-класс «Кастомизация одежды».

**Таблица №33. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	кол-во участн иков	Кол-во побед ителе й	Кол-во призер ов
<b>районный</b>				
районная историческая викторина «На главной высоте России»	районный	6	1	
районный заочный конкурс чтецов «Достойные Отечества сыны»	районный	5	0	5
районный фестиваль- конкурс «Мой добрый учитель»	районный	12	1	
районный этап городского конкурса детского и юношеского театрального творчества «Маска-2023»	районный	11	1	
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	5	1	2
Районный конкурс чтецов "Наш космос"	районный	3	1	2
конкурс "Ключи здоровья" в рамках проекта "марафон трезвости", поддержанного министерством здравоохранения Саратовской области	районный	6	1	
квест-игра "По космическим просторам"	районный	4		1
конкурс изобразительного и прикладного творчества «Космос увлекательный мир фантазий»	районный	10	2	8
конкурс школьных презентаций «Наставники первых космонавтов»	районный	2	0	1
интеллектуально – личностного турнир младших школьников «Марафон Знаний»	районный	5	1	
районный этап городского конкурса видеороликов "Последствия необратимы"	районный	5	0	1
районный этап городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!»	районный	2	0	2
конкурс чтецов «Мы о Саратове стихами говорим»	районный	8	1	7
Конкурс чтецов «Я горжусь тобой, мама», посвящённого Дню матери	районный	2	1	1

районный этап городского конкурса детского творчества «Красота родного края»	районный	7	2	5
районный этап девятого городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»	районный	9	2	7
районный этап городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь 2023»	районный	12	1	
Районный этап городского конкурса плакатов "Азбука дорожной науки"	районный	6	2	4
районный фотоконкурс «Мамы бывают разные»	районный	4	0	3
районный интеллектуально-правовой квиз "Конституция РФ: история и современность"	районный	6	1	
районный конкурс «Я знаю Конституцию», посвященный 30-летию со дня принятия Конституции РФ	районный	2	2	
районный конкурс «Шоу школьного Деда Мороза»"	районный	1	1	
ИТОГО:		133	21	50
<b>Муниципальный</b>				
онлайн-викторина "Россия армией сильна"	городской	1	0	1
муниципальный этап Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества "Литературное творчество"	городской	1	0	1
III межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Анимационная открытка "Маму очень я люблю, ей открытку подарю»	городской	2	1	1
открытый фестиваль детских экологических театральных коллективов «С любовью к природе»	городской	11	1	
X городской конкурсе детского технического и декоративно-прикладного творчества "Весна! Творчество! Фантазия!"	городской	1	0	1
X открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного	городской	1	0	1

творчества"				
Городской фестиваль- конкурс песни "Мой добрый учитель"	городской	15	1	
городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»	городской	10	0	0
городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"	городской	1	1	0
IV открытого интерактивного конкурса рисунков "Мы помним, мы гордимся"	городской	1	0	1
конкурс рисунков "Гагарин! Космос! Саратов!"	городской	1	1	0
Городской заочный фестиваль "Мы вместе. Мы победим!"	городской	15	2	0
городская открытая онлайн - игра "Загадки эколога - краеведческой тропы""", посвященной Дню туризма"	городской	8	0	
Городской конкурс фотографий "Саратов - место притяжения»	городской	1	1	
Открытый городской фотоконкурс "Саратов глазами детей-2023"	городской	1	1	
городской конкурс детского творчества «Красота родного края»	городской	2	0	
Городской конкурс плакатов "Азбука дорожной науки»	городской	1	1	
городской вокальный конкурс "О Родине поем"	городской	10	1	
Муниципальный интеллект- фестиваль "Люди. События. Факты"	городской	6	1	
VIII городской открытый литературный конкурс "Читаем классику"	городской	1	-	
Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь- 23» в номинации вокальный ансамбль»	городской	13	13	
ИТОГО:		108	25	6

<b>областной (региональный)</b>				
«Полицейский Дед Морозик»	региональный	1	0	1
XXI областном виртуальном конкурсе эссе «Простые слова»	областной	2	1	1
XXVIII интеллект-фестиваль обучающихся "Политика вокруг нас"	областной	2	0	1
региональный форум «Экологические экскурсии по родному краю «В судьбе природы - наша судьба».	региональный	4	0	2
областной фотоконкурс "Школьный театр", посвященный Всемирному Дню театра	областной	2	0	0
Третий областной открытый творческий конкурс "На Волжских рубежах"	областной	1	0	1
XI межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация - процветание России"	межрегиональный	2	1	1
Пушкинский фестиваль искусств "Под сенью дружных муз"	областной	15	1	0
Областной этап всероссийского заочного конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей 2023"	областной	1	-	1
VII областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвящённый 78 -й годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	областной	15	1	
областной фотоконкурс "Школьный театр", посвященный Всемирному Дню театра	областной	15	0	1
областная патриотическая акция "Память в танце. Случайный вальс"	областной	4	0	0
Областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	областной	1	0	1
Областной фестиваль искусств "Через годы-через расстояния"	областной	13	1	0
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь!"	региональный	1	1	0
Региональная благотворительная социальная акция помощи бездомным животным "Доброе сердце- 2023"	региональный	2	2	0
"13-ая областная конференция младших	областной	2	2	0

школьников " Первые шаги в экологии"				
XII Конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России "Власть слова"	межрегиональ ный	1	0	0
областной профориентационный конкурс для обучающихся "Мой учитель- педагог и наставник"	областной	2	0	1
Региональный этап Всероссийского фестиваля "Российская школьная весна 2023"	региональный	15	1	1
VII областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	областной	15	1	0
Акция «Учителя первых»	областная	6	1	
Областной фестиваль детского творчества "На сцене"	областной	9	2	
Областной фестиваль детского творчества "На сцене"	областной	1	1	
Региональная благотворительная акция помощи бездомным животным "Доброе сердце 2023»	региональный	1	1	
Региональная благотворительная акция " В зоопарке ждут подарки"	региональный	1	1	
региональный конкурс "Права человека глазами ребенка»	региональный	3	1	1
региональный конкурс «Парк идей будущего»	региональный	1	1	
Областной конкурс детских и молодежных проектных инициатив"	региональный	5	финал исты	
Региональный конкурс творческих работ и медиапроектов "Скажи, о чем молчишь!»	региональный	4	1	
V региональный конкурс «Лига культурных людей»	региональный	3	0	0
Конкурс «Ключи здоровья» в рамках проекта «Марафон трезвости»	региональный	11	0	11
Интерактивная игра «Образовательный квест РАНХиГС»	региональный	4	0	0
Итого:		322	21	24
<b>Всероссийский</b>				
фотоконкурс русского географического общества "Самая красивая страна глазами	всероссийский	1	0	1

детей"				
Всероссийского конкурса презентаций "Я помню. Я горжусь!"	всероссийский	1	0	1
Всероссийский конкурс совета обучающихся общеобразовательных организаций "Территория успеха"	всероссийский	1	0	0
ИТОГО:		3	0	2
<b>Международный</b>				
Международный конкурс по биологии «Морские млекопитающие»	международный	2	2	0
IX Международный детский конкурс-фестиваль " Мои герои. Музыка Победы"	международный	16	0	16
Международный конкурс по экологии "Экология России"	международный	7	1	3
XII Международный дистанционный конкурс "Старт"	международный	1	1	
Международный конкурс по биологии "Закономерности общей биологии"	международный	2	1	
Международный конкурс чтецов «Вдохновение»	международный	1	0	1
IV международный конкурс семейного компьютерного творчества "Электронный рисунок "С Новым годом!"	международный	1	0	1
Международный вокальный конкурс номинация «Военно-патриотическая песня»	международный	16	0	16
XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	международный	4	1	1
ИТОГО:		51	4	38

### ***Результаты сдачи норм ГТО***

Результативно работает школьный спортивный клуб «Олимпиец». Гимназисты в течение года принимали активное участие в испытаниях ВФСК ГТО:

Результаты сдачи норм ГТО за 2024 г.: 7 учащихся получили золотой Знак отличия комплекса ГТО и 10 учащихся получили серебряный Знак отличия комплекса ГТО.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы МОУ «РПКГ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии.

## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).
2. В МОУ «РПКГ» созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение. Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:
3. • оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
4. • оценка качества образовательных программ;

5. • оценка условий реализации образовательных программ.
6. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета гимназии о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений. В 2022 году гимназия находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:
7. - внедрялись практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Саратова;
8. **Вывод:** Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ «РПКГ» в 2023/2024 уч. году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации гимназии по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

#### 9. Показатель КЗУН по классам

	КЗУН (I четверть 2022-2023 уч.г.)	КЗУН (II четверть 2022-2023 уч.г.)	КЗУН (III четверть 2022-2023 уч.г.)	КЗУН (IV четверть 2022-2023 уч.г.)	КЗУН (год)	КЗУН (итог)
2а	71%	68,18%	72,73%	82%	<b>82%</b>	
2б	76%	73,08%	73,08%	89%	<b>89%</b>	
3а	59%	58,62%	55,17%	62%	<b>62%</b>	
3б	67%	55,17%	64,29%	62%	<b>65%</b>	
4а	65%	65,22%	54,55%	55%	<b>59%</b>	
4б	54%	55,56%	57,14%	61%	<b>68%</b>	
5	57%	48,89%	54,55%	36%	<b>52%</b>	
6а	41%	50%	50%	46%	<b>55%</b>	
6б	30%	14,28%	20,4%	20%	<b>25%</b>	
7а	33%	41,18%	41,18%	30%	<b>53%</b>	



76	42%	54,17%	29,17%	38%	50%	
8	16%	20%	20%	20%	20%	
9	22%	19,05%	24,39%	25%	29%	
10	-	31,83%	-	35%	35%	
11	-	47,83%	-	57%	57%	

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 36 педагогов, из них 3–внешних совместителей. Из них два человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «РПКГ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ «РПКГ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «РПКГ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**Таблица №7. Курсы повышения квалификации**

№	ФИО	Курсы и сроки	Курсы и сроки	Курсы и сроки	Курсы и сроки	Курсы и сроки	Курсы и сроки	
1.	Москвичев Дмитрий Алексеевич	«Организация успешной деятельности школьных спортивных клубов», СОИРО, 25.03.24-28.03.2024						
2.	Бондаренко Инна Анатольевна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения» 72 часа , декабрь 2022	Наставничество как ресурс эффективного управления образовательной организацией, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» по программе «Повышение квалификации руководителей и работников в ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС», 72 часа, 17.01.24 – 31.01.24»	ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы охраны труда», 16 ч, 31.01.2024	ДПП ПК «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» апрель-июнь 2024, СОИРО	
3.	Васяева Ольга Владимировна	Формирование профессиона	Курсы «ЦОС» при					

	ировна	нальной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей русского языка и литературы , декабрь 2022	СОИРО, декабрь 2022					
4.	Глыбова Анастасия Юрьевна, первая, 2018	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей иностранного языка , декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект», Центр развития ITобразования, сентябрь 2022				
5.	Гусева Ирина Николаевна,	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей географии, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	КПК «Школа педагогического мастера в МЭО», 72 ч., март-апрель 2023	ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Реализация требований и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 ч., 2023 г.;	ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Эффективное управление образовательной организацией через использование инструментов наставничества» в объеме 36 ч., 2023 г.		
6.	Строева Ирина Александровна	Институт Практической Психологии и Психоанализа	Центр дополнительного профессионального образования					

		лиза по программе «Групповая работа с подростками», 9 ч, 27.01.2024	образования «Экстерн» по программе «Профилактика школьной травли, работа с ситуацией травли в ОУ», 15 ч, 12.01.2024					
7.	Дьяконова Елена Александровна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					
8.	Дубровская Анастасия Игоревна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					
9.	Захарова Мария Александровна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					

		ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей начальной школы, декабрь 2022						
10	Зелены х Лариса Юрьев на	Формирова ние профессио нальной компетенц ии педагог ов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей русского языка и литературы , декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					
11	Кирюх ина Татьян а Аркадь евна,	Формирова ние профессио нальной компетенц ии педагог ов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей иностранно го языка , декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					
12	Косаре ва Ирина Павлов на	Формирова ние профессио нальной компетенц ии педагог ов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					

		часа), для учителей начальной школы, декабрь 2022						
13	Кретов Александр Андреевич	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей ОБЖ, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в основной и средней школе(с учетом стандарта Вордскилс по компетенции «Преподавание в основной и средней школе»), 144 часа, ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», ноябрь 2022 г.	Профилактика терроризма», Координационный центр СГЮА на базе института дополнительного образования., 72 ч, апрель 2023			
14	Кривцова Юлия Викторовна,	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	КПК «Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 72 ч, декабрь	КПК «Подготовка к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС», 16ч, март 2023 г. Образовательная платформа «Диалог:	КПК «Методики развития мягких навыков учащихся в процессе обучения», 72 ч, март-апрель 2023	ООО «Информурок» по программе «Организация деятельности учителя-наставника в ОО», 27.09.2023	ООО «Информурок» по программе «Организация профессиональной работы в школе», 36 ч, 23.08.2023

		часа).для учителей математики , декабрь 2022		2022 г.	Регионы» по программе «Академия госпабликов», 3ч 17 мин, 27.07.2023	ООО «Мультиурок по программе «Медиация в учреждении образования», 72 ч, 07.08.2023	ООО «Информурок по программе «Эмоциональный интеллект» 72 ч,26.07.2023	ООО «Информурок» по программе «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 108 ч,16.08.2023
15	Мацуцкая Лидия Васильевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения» (72 часа), для учителей физики, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					
16	Петрова Любовь Валерьевна, первая, 2019	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения» (72 часа), для учителей музыки, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					
17	Письменная Тамара Ивановна высшая , 2020	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения»	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Решение задач по цитологии и генетике в контексте	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» по программе	ДПП ПК «Подготовка управленческой команды общеобразовательной		

		72 часа , декабрь 2022		подготов ки к ЕГЭ», СОИРО, июнь 2022	« Анти терро ристическа я защищен ность и профилак тика деструктив ных поведений в ОО», 36 ч, 2023	организац ии для повышени я эффектив ности образоват ельной деятельно сти» апрель- июнь 2024, СОИРО		
18	Рубцов а Елена Василь евна	Формирова ние профессио нальной  компетенц ии педагог ов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения» (72 часа), для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					
19	Сахипо ва Гульми ра Кабдел овна	«Деятель ность советник а директор а школы по воспитан ию и взаимоде йствию с обществе нными объедине ниями» 176 ч, Центр доп. Образова ния «Корпор ативного универс итета РДШ» ок тябрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	КПК « Школа педагоги ческого мастерст ва МЭО», 72 ч., март- апрель 2023				
20	Семено	Формирова	Курсы					



	ва Анна Игоревна	ние профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения» (72 часа), для учителей иностранного языка , декабрь 2022	«ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					
21	Серова Екатерина Александровна, высшая , 2019	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения» (72 часа), для учителей истории и обществознания, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	ДПП «Актуальные подходы к достижению образовательных результатов на уроках истории и обществознания в контексте обновленного ФГОС ООО», март-апрель 2023 г.				
22	Степовик Елена Дмитриевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения» (72 часа), для учителей информатики, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект», Центр развития ITобразования, сентябрь 2022				

23	Федотова Елена Геннадьевна,	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения» 72 часа , декабрь 2022	Наставничество как ресурс эффективного управления образовательной организацией, декабрь 2022	Курс повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (108 часов), ООО»Инфоурок» 25.11.2022-22.12.2022	ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» по программе «Повышение квалификации руководителей и работников в ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС», 72 часа, 17.01.24 – 31.01.24»	ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы охраны труда», 16 ч, 31.01.2024	ДПП ПК «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» апрель-июнь 2024, СОИРО	
24	Заур Светлана Владимировна							
25	Шаронова Наталья Викторовна, первая, 2021	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ОО и	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект», Центр развития Итобразования, сентябрь	КПК «Школа современного учителя химии: достижения российской науки»,			

		СОО третьего поколения» (72 часа), для учителей химии, декабрь 2022		2022	60 ч., март-апрель 2023 г.			
26	Шишканова Софья Владимировна, 1 категория 27.12.2023	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа), для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022					

Образовательный процесс осуществляют 29 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией 10 человек, что составляет 35%, с 1 категорией 4 человека – 14% .

Таблица №8

<b>Категория</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Высшая	1. Васяева О.В.	Учитель русского языка и литературы
	2. Гусева И.Н.	Учитель географии
	3. Кирюхина Т.А.	Учитель английского языка
	4. Письменная Т.И.	Учитель биологии
	5. Селезнева О.К.	Учитель русского языка и литературы
	6. Серова Е.А.	Учитель истории и обществознания
	7. Федотова Е.Г.	Учитель математики
	8. Сахарнова М.В.	Учитель математики
	9. Кривцова Ю.В.	Учитель математики
	10. Овчарова К.Н.	Учитель начальных классов
Первая	1. Глыбова А.Ю.	Учитель ИНО
	2. Петрова Л.В.	Учитель музыки
	3. Шаронова Н.В.	Учитель химии
	4. Шишканова С.В.	Учитель начальных классов
Соответствие занимаемой должности	1. Бондаренко И.А.	Учитель биологии
	2. Дубровская А.И.	Учитель начальных классов
	3. Дьяконова Е.А.	Учитель начальных классов
	4. Рубцова Е.В.	Учитель начальных классов
	5. Захарова М.А.	Учитель начальных классов
	6. Косарева И.П.	Учитель начальных классов
	7. Кретов А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ
	8. Зеленых Л.Ю.	Учитель русского языка и литературы

	9. Кузнецова Н.А.	Методист
	10. Сахипова Г.К.	Советник директора по воспитанию
	11. Зауэр С.В.	Учитель ИЗО и технологии
	12. Власова Л.В.	педагог-библиотекарь
Без категории	1. Москвичев Д.А.	Учитель физкультуры
	2. Строева И.А.	педагог-психолог
	3. Власова О.А.	Воспитатель ГПД

**Таблица №35 Педагогические работники, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Мероприятие</b>
1.	Кривцова Ю.В. – учитель математики	«Методическая разработка» во Всероссийском заочном конкурсе «Безопасность глазами детей-2023» Видеоконкурс «Когда закончится урок»
2.	Кирюхина Т.А., учитель иностранного языка	Победитель Международного конкурса «Волонтёрское движение» . Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика» Номинация: обобщение педагогического опыта.
3.	Петрова Л.В., учитель музыки, педагог ДПО	III городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперёд», Диплом II степени, 29.03.2023г.
4.	Бондаренко И.А.. директор, учитель биологии и экологии	На XVIII Всероссийский ежегодный конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» представала методическое пособие по дополнительному образованию, март 2023г.
5.	Дьяконова Е.А., учитель начальных классов	Победитель всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС», 01.04.2023г. Лауреат 1 степени всероссийского тестирования для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»
6.	Овчарова К.Н., учитель начальных классов	Участник II регионального конкурса по представлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» Методическая разработка Внеурочное мероприятие по основам читательской грамотности «Кто чем поёт?», 27.02.2023г.
7.	Васяева Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы	На XVIII Всероссийский ежегодный конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» представала методическое пособие по дополнительному образованию, март 2023
8.	Шишканова С.В., учитель начальных классов	III Всероссийский конкурс эссе «Призвание педагог» Номинация «Проблемы современного образования в России». Диплом 1 степени, 05.06.23-01.07.23г.
9.	Петрова Л.В., учитель музыки и дополнительного образования	«Музыкотерапия. Как один из компонентов всестороннего развития обучающихся младших классов» на Всероссийской НПК «Межрегиональные связи в культурно – образовательном пространстве: современные проблемы и их решение», 24.04.2023г.
10	Сахипова Г.К., педагог-наставник, советник по	Конкурс «Смотри, это Россия» Тема: «Гордость моего региона», как куратор команды.

	воспитанию	
11	Гусева И.Н.- учитель географии и ОПК	<p>1. Мастер – класс «Педагогическая интернатура: деятельность наставника в общеобразовательной организации» на региональном форуме руководителей образовательных организаций «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия», 31.03.23г.</p> <p>2. Тема доклада «И всё-таки она вертится» на региональном методическом семинаре «Астрономия в системе знаний», 25.01.23</p> <p>3. «Применение квест – технологий в музейной педагогике ( на примере реализации модели наставничества «учитель – ученик»)» на региональном методическом семинаре «Квест – экскурсии как перспективная форма музейной деятельности», 26.05.2023г.</p> <p>4. «Ты- мне, я –тебе: реализация модели наставничества «ученик-ученик» на региональном методическом семинаре «Научно-методический час. Педагоги –наставники и сопровождение конкурсного движения», 04.05.2023г.</p> <p>5. Представила свой инновационный опыт на Втором всероссийском форуме успешных цифровых прикатик в образовании «Цифровая трансформация образования: успешные педагоги- успешные практики, успешные дети – успешные взрослые». 06.04.2023г.</p>

**Таблица №36 Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Дата проведения	Результат
Кривцова Ю.В. учитель математики	1) Региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования». Номинация «Технология психолого-педагогического исследования»	Региональный	10 марта -07 апреля 2023г.	Диплом II степени
	3)Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	Международный	16.12.23	Диплом 1 степени Финалист
Шишканова С.В., учитель начальных классов	1)VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям» в номинации «Современная начальная школа»	Всероссийский	06.01.23	Диплом 1 степени
	2) IV международный фестиваль профессионального	Международный	13.02.23-04.03.23	Диплом победителя

	мастерства «Ярмарка педагогических идей» 4) Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образования и современность-2023»	Всероссийский	16.01.23-05.02.23	Диплом победителя
Гусева И.Н., учитель географии и ОПК	1) «Уроки для души-2023», номинация «Открытый урок» в межрегиональном конкурсе.	Межрегиональный	18.05.23	Диплом 1 степени
Шаронова Н.В., учитель химии и экологии	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт»	Международный	03.04.23	Диплом 1 степени

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией 8 человек, что составляет 27%, с 1 категорией 6 человек – 20% .

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 29 565 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3669 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9520 единица.

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица № 31. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9520	9520
2	Педагогическая	290	212
3	Художественная	10005	4223
4	Справочная	750	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются компьютер и принтер, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

В течение 2023/2024 уч. года администрация Гимназии пополнила фонд учебников на 290 штук.

## IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (49%)
– с высшей		10 (35%)
– первой		4 (14%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	438 (100%)



численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

*\* В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*

*Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали оптимальное качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.*

*Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.*

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

#### **Задачи на 2024– 2025 учебный год**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Продолжение инновационной деятельности по теме РИП «Православное краеведение».

Достоверность сведений, представленных в материале самообследования, подтверждаю:

Директор МОУ «РПКГ» \_\_\_\_\_ Бондаренко И.А.

Дата составления отчета

«15» января 2025 г.