

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «РПКГ»
И.А. Бондаренко
«*28*» *08* 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 5-9 класс
муниципального общеобразовательного учреждения «Русская
православная классическая гимназия имени преподобного
Сергия Радонежского»
на 2024/2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «Русская православная
классическая гимназия
имени преподобного
Сергия Радонежского»
Протокол № ____ от _____

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Русская православная классическая гимназия имени преподобного
Сергия Радонежского»
на 2024 -2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МОУ «РПКГ» является важнейшей составляющей частью образовательной программы, раскрывающий специфику деятельности нашего образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлении. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Учебный план для 5- 9 классов на 2024-2025 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (далее – ФГОС начального общего образования).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ).
4. Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
5. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2022г.
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.
7. Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15)
8. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
9. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.
10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
11. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
12. основные общеобразовательные программы, на 2024/2025 учебный год».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы школы и разрабатывается в соответствии с:

ФГОС основного общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

1.3. Учебный год в образовательных организациях начинается 02.09.2024г.

В школе введен 5-тидневный режим работы для всех учащихся.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели;

5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

10 - 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.5. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком есть перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 45 минут (кроме 1-ых классах в адаптационный период). Для учащихся с ОВЗ в классах ТНР продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах – 1,0 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., 9-11 классах – 3,5 ч.

Основная школа (5-9 классы) МОУ «РПКГ» в 2022-2023 учебном году обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

30 часов – 5-е классы

32 часа – 6-е классы

33 часа – 7-е классы

34 часа – 8-е классы

34 часа – 9 –е классы

1.6 Расписание звонков. Начало учебных занятий в 8 час.30 мин.

1.7 В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике», «Физической культуре» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. При реализации образовательных программ школа выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Основное общее образование

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Количество учебных занятий за 5 лет не составляет менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного

общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

- Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5-бкл.), «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (7-9 кл.).
- Предметная область «Русский язык и литература» представлены предметами «Русский язык» и «Литература».
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение».
- Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».
- Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами «Музыка» (5-7 кл.) и «Изобразительное искусство» (5-8 кл.).
- Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (5-9 кл.), «География» (5-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.). В 8 классе для углубленного изучения предмета «Обществознание» выделен дополнительно 1 час. (из предметной области «Искусство»). Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом.)
- Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (5-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.).
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (5-9 кл.). «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на занятиях внеурочной деятельности в 5 -7 кл., как отдельный учебный предмет в 8-9 классах.
- Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии», «Технология. Обслуживающий труд». Изучение данного предмета призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. В 8 классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

➤ Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через предмет «Основы православной культуры» в 5 классе (1 час в неделю).

Данная область предусматривает знания обучающихся основным нормам морали, культурным традициям народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации и обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

➤ Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «Обществознание». В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» данный предмет изучается в 5 классе, используя 1 час в неделю части

учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для углубленного изучения предмета в 9 классе используется дополнительно 1 час.

«История и культура Санкт-Петербурга». Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования данный предмет преподается в 5-6 классах во внеурочной деятельности, в 7-9 классах как отдельный учебный предмет. Данный курс ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города. Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» дает возможность ученику переосмыслить имеющийся опыт жизни в мегаполисе и приобрести новый: научиться ориентироваться в городском пространстве, «Считывать» информацию с окружающих зданий, скульптур; освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев. Кроме практических результатов, изучение уникального наследия Санкт-Петербурга приобщает школьников к духовным ценностям, способствует развитию таких чувств, как гордость за свой город, уважение к землякам, сопричастность к судьбе города.

➤ Предметная область «Математика и информатика». Для повышения уровня обучения математики добавлен 1 час в 6 классе на изучении предмета «Математика». В 7 и 9 классе добавлен 1 час на предмет «Алгебра». В 8 классе определен дополнительный час на изучение учебного предмета «Геометрия» (1 час в неделю).

В результате изучения Информатики ученик должен знать: виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации, программный принцип работы компьютера, назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; уметь выполнять базовые операции над объектами, создавать и использовать различные формы представления информации, искать информацию с применением правил поиска. На изучение курса «Информатика» в 8 и 9 классах отводится по дополнительному 1 часу в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

➤ Предметная область «Технология».

Основой курса является обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры. Графическая деятельность учащихся неотделима от развития их мышления. На уроках черчения учащиеся решают разноплановые графические задачи, что целенаправленно развивает у них техническое, логическое, абстрактное и образное мышление. Программа ставит целью научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием. На изучение курса «Черчение» в 8 классе отводится 1 час в неделю.

3.4. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.5. Основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Занятия осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады и т.д.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используется 1 час во внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Выделены следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; патриотическое; проектная деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

3.6. В связи с запросом участников образовательных отношений разработан учебный план для обучающихся в очно-заочном формате, а также индивидуального обучения на дому, включающий базовые учебные предметы и учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план
_____, 5, 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		В неделю		В год	
		очное	заочное	очное	заочное
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	68	102
	Литература	1	2	34	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,5	-	17
	Родная литература	-	0,5	-	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	34	68
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика			68	102
		2	3		
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	34	34
	География	0,5	0,5	17	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	34
Естественно – научные предметы	Биология			17	17
		0,5	0,5		
Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	17	17
Технология	Технология	0,5	1,5	17	51
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
	Физическая культура	1	2	34	68
Итого		10,5	18,5	340	646
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1,5	-	51
		1,5			
Математика и информатика	Информатика (экология)	0,5	0,5	17	17
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	17	17
Общественно – научные предметы	Обществознание	0,5	0,5	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		12	20	391	697

4 2. Учебный план основного образования

5 2.1. Учебный план основного общего образования гимназии построен на основе 2 варианта примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, из ПООП ООО с учетом минимального и максимального количества часов и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

6 Учебный план на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
			VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	0,5
	Литература на родном (русском) языке	1	1	1	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы православной культуры)	-	-	-	-	-
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		28	30	31	32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2	1	0
	Русский язык		-	-		-
	Биология		-	1	-	-
	Экология	1	-	-	-	-
	Электив		-	-	-	1
Математика и информатика	Информатика		-	-	-	-
Общественно – научные предметы	Обществознание		-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1	1	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		30	31	33	33	34

Внеурочная деятельность

Беликов Ю. Ю.	Бадминтон	1,00	6А
Беликов Ю. Ю.	Легкая атлетика	1,00	6Б
Беликов Ю. Ю.	Настольный теннис	1,00	7А
Беликов Ю. Ю.	Легкая атлетика	1,00	7Б
Беликов Ю. Ю.	Волейбол	1,00	5А
Беликов Ю. Ю.	Настольный теннис	1,00	8А
Васяева О. В.	Классное руководство	5,00	5А
Васяева О. В.	Кружок "Юные гагаринцы"	1,00	5А
Васяева О. В.	Информационно-просветительское занятие "Разговор о важном"	1,00	5А
Глыбова А. Ю.	Классное руководство	5,00	7Б
Глыбова А. Ю.	Информационно-просветительское занятие "Разговор о важном"	1,00	7Б
Глыбова А. Ю.	Россия - мои горизонты	1,00	7Б
Гусева И. Н.	Кружок "Русская старина"	1,00	5А
Зауэр С. В.	Классное руководство	5,00	7А
Зауэр С. В.	Информационно-просветительское занятие "Разговор о важном"	1,00	7А
Зауэр С. В.	Россия - мои горизонты	1,00	7А
Зауэр С. В.	Мир в красках	1,00	7А
Зеленых Л. Ю.	Классное руководство	5,00	9А
Зеленых Л. Ю.	Информационно-просветительское занятие "Разговор о важном"	1,00	9А
Зеленых Л. Ю.	Россия - мои горизонты	1,00	9А
Сахарнова М. В.	Классное руководство	5,00	6Б
Сахарнова М. В.	Информационно-просветительское занятие "Разговор о важном"	1,00	6Б
Серова Е. А.	Классное руководство	5,00	8А
Серова Е. А.	ЮПП	1,00	8А
Серова Е. А.	Информационно-просветительское занятие "Разговор о важном"	1,00	8А
Серова Е. А.	Россия - мои горизонты	1,00	8А
Степовик Е. Д.	Кружок "ИТишник"	1,00	6А
Степовик Е. Д.	Юный информатик	1,00	5А
Степовик Е. Д.	Подготовка к ОГЭ информатика	1,00	9А
Фокин А. В. вн.совместитель	Кружок "Боевая доблесть"	1,00	9А
Шаронова Н. В.	Классное руководство	5,00	6А
Шаронова Н. В.	Информационно-просветительское занятие "Разговор о важном"	1,00	6А

Шаронова Н. В.	Россия - мои горизонты	1,00	6А
Шаронова Н. В.	Экологичный образ жизни	1,00	6А
Шаронова Н. В.	Занимательная химия	1,00	8А

