

Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Русская православная классическая гимназия
имени преподобного Сергия Радонежского»**

410031, г. Саратов, ул. Челюскинцев, 12, E-mail: rusclasgim@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МОУ «РПКГ»
протокол №13
от 04.04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Русская православная
классическая гимназия имени
преподобного Сергия Радонежского»
за 2022 год

Саратов, 2023

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»

(далее – МОУ «РПКГ») проводится в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;
- Приказ директора МОУ «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» о проведении самообследования;
- Уставом и внутренними локальными актами МОУ «РПКГ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ «РПКГ» за 2022 год.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МОУ «РПКГ» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности МОУ «РПКГ»;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МОУ «РПКГ» в целом, в том числе:
 - организация учебного процесса,
 - характеристика контингента учащихся,
 - соответствие содержания учебных планов и образовательных программ,
 - соответствие качества подготовки учащихся (по результатам текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации) требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки,
 - качество организации учебного процесса;
- научно – практическая, конкурсная, концертная, деятельность МОУ «РПКГ»;
- методическая работа МОУ «РПКГ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МОУ «РПКГ» позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие МОУ «РПКГ».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждения «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» (МОУ «РПКГ»)
Руководитель	Бондаренко Инна Анатольевна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. им. Челюскинцев, 12 410031, г. Саратов, ул. им. Рогожина В. А., дом 24/32
Телефон, факс	(8452) 28-23-91
Адрес электронной почты	rusclasgim@mail.ru
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	21.08.1995г.
Лицензия	Рег. №1588 серия №: 64ЛЮ 10001233, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№75 от 27.10.2014 год, бессрочная

Основным видом деятельности *МОУ «РПКГ»* (далее – Гимназия) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

II.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Целями и задачами являются: — содействие формированию стратегии и программы развития гимназии, их реализации; — содействие функционированию и комплексному развитию гимназии как образовательного, научного и культурного учреждения; — содействие сотрудничеству гимназии с государственными, общественными организациями и учреждениями; — содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала гимназии; — содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; — обеспечение общественного контроля деятельности гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная; очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	190
Основная образовательная программа основного общего образования	213
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 441 обучающийся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

III.1. Об антикоронавирусных мерах

МОУ «РПКГ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- Применение бесконтактных термометров, тепловизоров (два стационарных на главные входы, один ручной), рециркуляторов (передвижные и настенные для каждого кабинета), средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся в Гимназию; уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разработано каскадное расписание звонков для минимизации контактов между обучающимися;
- на сайте МОУ «РПКГ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- распространение ссылок посредством мессенджеров и социальных сетей. (см. таблицу №5)

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Министерства просвещения РФ от 20 сентября 2022 г. № АБ-2648/10 «О мерах по противодействию распространения COVID-19»	
Письмо Минздрава России от 11.08.2022г. №15-2/И/1-13164	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Приказы об организованном начале 2021/22 и 2022/23 учебного года	Сайт гимназии

III.2. Переход на новые ФГОСы.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО», приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО», приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО», МОУ «РПКГ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «РПКГ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как

удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

III.3. Профили обучения.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 6.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
химико-биологический	Математика. Биология. Химия	9	9
социально-экономический	Математика. Право. Экономика	35	35

III.4. Содержание и качество подготовки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года (для 2022), в том числе:	441
	– начальная школа	190
	– основная школа	213
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	8

	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

III.5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	59	100	41	69	7	12	0	0	0	0
3	50	49	98	31	62	6	12	1	2	1	2
4	34	34	100	25	74	5	15	0	0	0	0
Итого	143	142	99	97	68	18	13	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021-м – 21%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»							
5	40	40	100	13	33	2	5	0	0	0	0
6	45	45	100	27	60	4	9	0	0	0	0
7	36	36	100	6	17	2	5	0	0	0	0
8	42	42	100	8	19	1	2	0	0	0	0
9	50	50	100	11	22	1	2	0	0	0	0
<i>Итого</i>	213	213	100	65	31	10	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2021-м – 14%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	22	100	9	41	4	18	0	0	0	0
11	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0
<i>Итого</i>	38	38	100	17	45	5	13	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 8 процентов (в 2021-м количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2021-м было 8%).

Результаты ГИА.

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные предметы ЕГЭ по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица №11. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	24

ГИА 9-х классах.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Аттестат особого образца получил 5 выпускников. На «4» и «5»-19 обучающихся. Качество знаний- 59%

Результаты ГИА-2022 на повышение - понижение - соответствие

Соответствие- % / повышение - % / понижение- %:

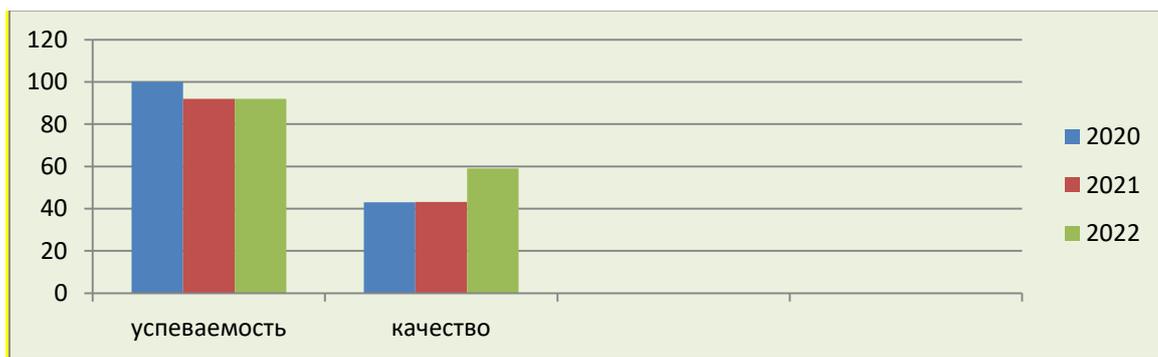
Русский язык –15 ч.(46%);17ч(53%);0 ч.(0%);

Математика - 23 ч.(72%/);3 ч. (9%);2ч.(6%)

Таблица № 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	46	14,4	100	69	27
2021/2022	93	63	17	100	81	28

Результаты ОГЭ -2022 по сравнению с ОГЭ- 2020,2021учебного года.



Анализ результатов экзаменов 2022года позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- ГИА-2022 позволила некоторым обучающимся повысить свои результаты по сравнению с итогами года;
- государственное задание выполнено на 100%.

Итоги ГИА 11-х классов

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (24 человека) успешно сдали ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным экзаменам.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 24 человека (92%), все набрали количество баллов не ниже минимального.

Средний балл по гимназии –66

Доля обучающихся, имеющих результаты от 80 до 100-4человек (17%),

Процент качества-65%

В едином государственном экзамене по математике(профильная) приняли участие 7 человек (29%).

Средний балл по гимназии-63.

Доля обучающихся, имеющих результаты от 80 до 100- 0человек (0%).

Успеваемость-100%

В едином государственном экзамене по математике(базовая)приняли участие 16 человек (66%).

Процент качества-81%

Успеваемость-100%

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в динамике за 2018-2022

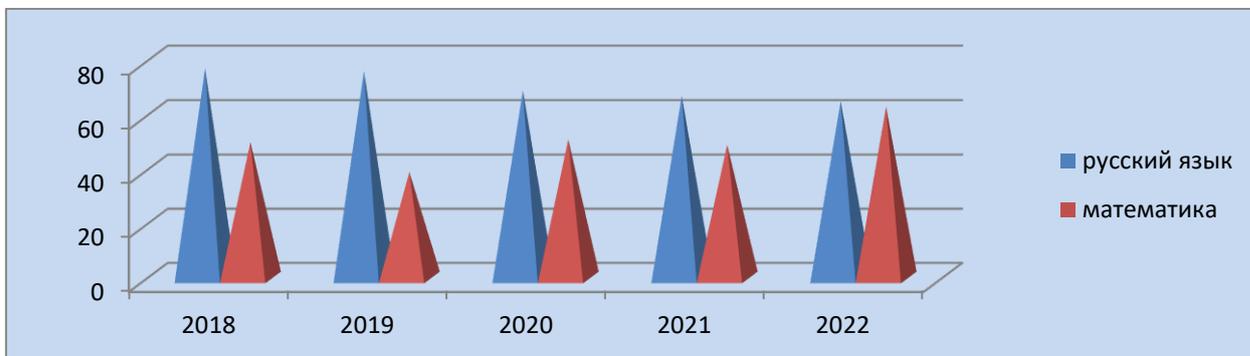


Таблица № 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022г.

№	Предмет	Количество сдававших	% успеваемости	КЗУН по результатам ЕГЭ	Средний балл по гимназии
1	Русский язык	23	100%	65%	66
3	Математика профильная	8	100%	75%	63
4	История	4	100%	0%	50
5	Обществознание	12	92%	42%	62
6	физика	1	100%	0%	38
7	Английский	1	100%	100%	88
8	Биология	6	67%	17%	46
9	Химия	4	100%	50%	65
10	Информатика	4	100%	75%	69

Таблица №14 Доля обучающихся, имеющих результаты от 80 до 100 за период 2020 -2022

год	русский язык	математика	история	обществознание	биология	химия	английский	физика	литература	География
2020	14%	0	0	9%	0	0	0	0	0	0
2021	20%	7%	4%	0	0	50%	0	0	0%	0%
2022	17%	0%	0	25%	0	25%	100%	0		

Выпускники 2022года повысили результаты(по сравнению с выпуском 2021года)по математике, английскому языку. Понизили - по русскому языку, химии, истории, биологии.

Все 24выпускника гимназии получили документы о среднем (полном) общем образовании.

Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» -3 человека.

Знаком губернатора -1человек.

Знаком главы администрации Муниципального образования «Город Саратов» -2человека.

Качество знаний- 47%

Результаты ВПР в 2022году.

Таблица №15. Итоги ВПР 4 –м классе

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	15	0	15	0	0	0	100	0
				отметку «4»	15	0	2	12	1	16,6	80	3,4
				отметку «5»	7	0	0	1	6	0	85,7	14,3
643377	МОУ "РПКГ"	математика	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				отметку «3»	12	0	6	6	0	50	50	0
				отметку «4»	13	0	7	6	0	54	46	0
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
643377	МОУ "РПКГ"	окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	17	0	1	16	0	94	6	0
				отметку «4»	14	0	0	6	8	0	43	57
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы №15 видно, что успеваемость и качество обученности по предметам в 4 классе примерно одинаковое, т.е. учащиеся поучили примерно одинаковый знания по предметам в 4 классе, по которым проводилась работа.

Из таблицы №16 видно, что успеваемость и качество обученности по предметам в 5 классе аналогичное, т.е. учащиеся поучили приблизительно равные знания по предметам в 5 классе, по которым проводилась работа.

Не все обучающиеся 5 класса подтвердили свои оценки за прошлый учебный год. Большая часть учеников получили за работу отметки выше.

Таблица №16. Итоги ВПР 5–м классе

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	11	0	11	0	0	0	100	0
				отметку «4»	15	0	1	13	1	6,7	86,6	6,7
				отметку «5»	8	0	0	1	7	0	87,5	12,5
643377	МОУ "РПКГ"	математика	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	15	0	15	0	0	0	100	0
				отметку «4»	11	0	0	10	1	9,1	90,9	0
				отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	14	0	3	11	0	0	21,4	78,6
				отметку «4»	14	0	1	4	9	7	28,6	64,4
				отметку «5»	6	0	0	2	4	0	66,6	33,4
643377	МОУ "РПКГ"	биология	5	отметку «2»	12	0	12	0	0	0	100	0
				отметку «3»	14	0	1	13	0	93	7	0
				отметку «4»	9	0	0	3	6	67	33	0
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

Таблица №17. Итоги ВПР 6–х классах

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	13	0	8	5	0	38	62	0
				отметку «4»	9	0	1	7	1	11	78	11
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	математика	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	18	0	12	6	0	33	67	0
				отметку «4»	8	0	1	6	1	12,50	75	12,5
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	8	0	3	5	0	62	38	0
				отметку «4»	15	0	3	11	1	7	73	20
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
643377	МОУ "РПКГ"	биология	6	отметку «2»								
				отметку «3»								
				отметку «4»								
				отметку «5»								

Из таблицы №17 видно, что не все обучающиеся 6 класса подтвердили свои оценки за прошлый отчетный период. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу оценки ниже в сравнении с итоговыми за предыдущий период.

Таблица №18. Итоги ВПР 7–м классе

sch643377	МОУ "РПКГ"	математика	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	20	0	16	4	0	20%	80%	0%
				отметку «4»	13	0	3	10	0	0%	77%	23%
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0%	50%	50%
sch643377	МОУ "РПКГ"	история	7	отметку «2»	9	1	7	1	0	99%	1%	0%
				отметку «3»	17	0	8	8	1	53%	47%	0%
				отметку «4»	7	0	1	4	2	14%	57%	71%
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0%	50%	50%
sch643377	МОУ "РПКГ"	биология	7	отметку «2»	3	0	2	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	16	0	7	9	0	0%	44%	56%
				отметку «4»	19	0	1	14	4	21%	74%	5%
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0%	67%	33%
sch643377	МОУ "РПКГ"	обществознание	7	отметку «2»	5	0	4	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	15	0	11	3	1	27%	73%	0%
				отметку «4»	14	0	0	8	6	43%	57%	0%
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0%	100%	0%
sch643377	МОУ "РПКГ"	география	7	отметку «2»	9	0	8	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	21	0	13	6	2	38%	62%	0%
				отметку «4»	2	0	0	1	1	50%	50%	0%
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0%	50%	50%
sch643377	МОУ "РПКГ"	физика	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	12	0	5	6	1	58%	42%	0%
				отметку «4»	14	0	0	4	10	71%	29%	0%
				отметку «5»	10	0	0	4	6	0%	40%	60%
sch643377	МОУ "РПКГ"	английский язык	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0%	0%
				отметку «3»	22	0	16	5	1	27%	73%	0%
				отметку «4»	6	0	1	4	1	17%	66%	17%
				отметку «5»	5	0	0	1	4	0%	80%	20%

Все обучающиеся 7 класса подтвердили свои отметки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу отметки ниже в сравнении с итоговыми за предыдущий период.

Из таблицы №19 видно, что не все обучающиеся 8 класса подтвердили свои оценки за прошлый отчетный период по предметам. Небольшая часть детей повысила их, а большая часть учеников получили за работу ниже оценки в сравнении с итоговыми за предыдущий период.

Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица №19. Итоги ВПР 8–м классе

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку					Доля обучающихся, отметки.		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
643377	МОУ "РПКГ"	русский язык	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	20	0	17	3	15	85	0	
				отметку «4»	12	0	1	10	8	84	8	
				отметку «5»	3	0	3	3	0	100	0	
643377	МОУ "РПКГ"	математика	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	26	0	21	5	0	19,3	80,7	0
				отметку «4»	9	0	0	8	1	11,1	88,9	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
643377	МОУ "РПКГ"	история	8	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
				отметку «3»	6	0	2	4	0	67	33	0
				отметку «4»	12	0	3	6	3	25	50	25
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
643377	МОУ "РПКГ"	обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
				отметку «4»	11	0	4	7	0	0	64	36
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022г.

Школьный этап. Информация о фактическом количестве участников, победителях и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.

Муниципальный этап. Призёры муниципального этапа -6 человек(17% от числа участников)

Региональный этап Участники-3 человека. Призеры-1 человек (33%)

В 2022/23 году в рамках ВсОШ в гимназии прошли школьный и муниципальный этапы

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали средний объем участия.

Таблица

№20

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году в МОУ "РПКГ" _____ Волжского _____ района Саратовской области

Наименование ОУ	в том числе				Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров от количества участников (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один)	в том числе											Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады	в том числе инвалидов	Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Кол-во обучающихся ихс, подучетных (без учета детей из СОП), принявших участие в школьном этапе олимпиады
	только по русскому языку	только по математике	по двум предметам	по одному предмету					по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам									
МОУ "РПКГ"	7	4	3	0	7	6	86%	85	64	33	18	10	6	4	1	0	0	0	136	60	44%	0	0	0	0	0

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 году снизилось. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели этого года стали ниже на 5 процентов.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, в том числе дистанционных.

Таблица №21

Этапы олимпиады	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)
Школьный этап всероссийской предметной олимпиады	143	11	55
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады	35	0	6
Региональный этап всероссийской предметной олимпиады	3	0	1
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиады по ОПК.Школьный этап	54	0	8
Школьный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие. Призвание учитель»	56	11	16
Многопрофильная вузовская олимпиада «Аксиос»	2	1	1

Таблица №22.Результативность участия НПК (научно-практических конференциях)

Название конференции	Уровень (город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
«Шаг к успеху»	Районный	6	1	3
«Твои первые шаги в науку»	Районный	5	0	2
«Молодежь в науке»	муниципальный	2	0	1
«Лидеры поколения»	муниципальный	4	0	4
«Политика вокруг нас»	муниципальный	1	0	1
«Мы будущее 21 века»	муниципальный	1	1	0
«Первые ступени»	муниципальный	3	1	2
« Мир на ладони»	муниципальный	1	0	1
«Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	1	0	1
НПК	муниципальный	4	0	4
«Одиссея разума»	муниципальный	2	0	1
Духовность и современность	региональный	29	5	10
«Эврика»	Региональный	1	0	1
«Вектор успеха»	региональный	1	0	1
«Народы Поволжья: история, образование, культура»	межрегиональный	2	0	0
метапредметная НПК «Слово и дело»	Всероссийская	2	0	1
Итого 2022		37	3	23

III.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица №23.

Год Выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	44	19	4	21	21	18	2	1	0
2021	37	14	3	20	26	24	1	0	0
2022	32	16	3	13	24	19	2	3	0

Количество выпускников, поступающих всузуи вузы, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 9,11-го классов.

IV. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

IV.1. Цели и задачи воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Целевые ориентиры, модули, виды и формы воспитательной деятельности Рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Цель воспитания обучающихся: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, которые проявляется в:

- усвоении знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- формировании позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
- приобретении учащимися опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, традиций, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развитие ученического самоуправления и наставничества – как на уровне гимназии, так и на уровне классных коллективов
- 6) организация работы семьями школьников, их родителей или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) организация профориентационной работы с учащимися;
- 8) развитие деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- 9) организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 10) реализация воспитательных возможностей гимназического музея;
- 11) развитие духовно-нравственного воспитания средствами религиозно-познавательного содержания;
- 12) организация среды, направленной на обеспечение безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения школьников;
- 13) создание благоприятных условий для самореализации учащихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания, предоставление возможности всем субъектам образовательного процесса осуществлять деятельность в условиях социального партнерства;
- 14) развитие разносторонних интересов и способностей учащихся, привитие им навыков трудовой и общественной деятельности, профессионального самоопределения, воспитание самостоятельности и ответственности, потребности в знаниях, интереса к науке, технике, искусству, литературе, организация разумного досуга и отдыха, укрепление здоровья детей.
- 15) создание атмосферы психологического комфорта, позитивного восприятия школьниками гимназии.

IV.2. Введения в штатное расписание должности "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"

С сентября 2022 года в штат гимназии введена должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями" 0,5 ставки, в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 N 474 "О национальных целях развития на период до 2030 года" определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательные организации). В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании, рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ, определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся (статья 12.1 Федерального закона об образовании). Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и соответствующим планом мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 N 2945-р) определены механизмы реализации Стратегии, включающие развитие кадрового потенциала в части выявления лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в целях повышения уровня компетентности педагогических и других работников. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (далее соответственно - номенклатура должностей; советник директора по воспитанию).

IV.3. Модули воспитательной работы.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

Инвариатные:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Курсывнеурочнойдеятельности
- ✓ Школьный урок

- ✓ Самоуправление
- ✓ Работа с родителями (законными представителями)
- ✓ Профорентация
- ✓ Детские общественные объединения

Вариативные:

- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Экскурсии, экспедиции, походы
- ✓ Школьный музей
- ✓ Православный мир
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Организация предметно-пространственной среды

IV.4. Формы работы классных руководителей.

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Классными руководителями использовались такие формы работы с обучающимися и их родителями, как:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- праздники;
- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно)

IV.5. Реализация плана внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Таблицы №24. Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направленностям.

Класс	Направленность	Название кружка
1-4	Гражданско - патриотическое	Разговор о важном

		Зеленая планета
	Интеллектуальное	Мои первые проекты Умники и умницы Родное слово
	Общекультурное	Православный мир
	Творческое	Радуга творчества Юный конструктор
	Физическое	Подвижные игры
	Социальное	Финансовая грамотность Юные инспектора движения

Класс	Направленность	Название кружка
5-9	Гражданско - патриотическое	Разговор о важном Земляне Боевая доблесть Русская старина
	Интеллектуальное	Инфопрофи Весёлый немецкий ГТишник Занимательная химия Интеллект плюс Сложные задачи информатики
	Творческое	Мягкая игрушка Цветик – семицветик
	Физическое	Волейбол Подвижные игры
	Социальное	Юные гагаринцы Профорентация Мой выбор

Класс	Направленность	Название кружка
10-11	Гражданско - патриотическое	Разговор о важном
	Интеллектуальное	Интеллект плюс
	Физическое	Волейбол Подвижные игры
	Социальное	Семейная психология Юный друг полиции

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, охват внеурочной деятельностью в 2022 году составил 100%.

IV.6. Реализация программ дополнительного образования.

В гимназии особое внимание уделяется реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Работа с учащимися в рамках дополнительного образования выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 76 процентов.

В 2022 году гимназия реализовывала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе и краткосрочные, по трем направлениям:

- ✓ художественное: школьный театр «Родник», вокальный кружок «Созвучие»,
- ✓ физкультурно-спортивное: «Сто шагов к ГТО», кружок «Мир шахмат»
- ✓ социально-педагогическое: «Основы волонтерской деятельности», «Основы ПДД», «Трудовые страницы Саратова».

В 2022 году МОУ «РПКГ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии действует школьный театр «Родник». Руководитель театральной студии – Щедрин А.Ю., артист ТЮЗа, педагог имеет необходимую квалификацию.

Школьный театр «Родник» является неоднократным победителем и призером районных, городских и областных конкурсов.

С января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Сто шагов к ГТО»

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия таблица №25.

Таблица №25. Спортивные мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Гимназический кросс «Здоровье-наша цель»	Набережная Космонавтов	8.09.2022	32

2	Всероссийский кросс наций	Парк Липки	17.09.2022	25
3	Физкультурно-спортивный праздник «Мы начинаем с ГТО»	МОУ РПКГ	23-24.09.2022	30
4	Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Стадион Волга	2.10.2022	10
5	Физкультурно-спортивный праздник для 1-3 ступени ГТО «Мы ребята просто Класс!»	МОУ РПКГ	10-11.10.2022	35
6	Вело заезд «Нам не страшны преграды»	МОУ СОШ 10	19.10.2022	20
7	Районные соревнования «Легкоатлетическое многоборье»	МОУ Гимназия 7	28.10.2022	12
8	Забег посвящённый Дню Народного Единства	Набережная Космонавтов	4.11.2022	30
9	Районные соревнования по настольному теннису	МОУ ГЭЛ	17-18.11.2022	6
10	Физкультурно-спортивный праздник «Мой друг ГТО»	МОУ РПКГ	25-26.11.2022	52
11	Гимназический турнир по настольному теннису «Стальная воля»	МОУ РПКГ	2.12.2022 9.12.2022	44
12	Гимназический турнир по пионерболу среди 6-7 классов «Движение вверх»	МОУ РПКГ	16.12.2022	30
13	Веселые старты «Приз Деда Мороза» среди 2-4 классов	МОУ РПКГ	30.12.2022	30

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в 2022 году по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV.7. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

В течение 2022 г. профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; выявления детей «группы риска»,

склонных к деструктивному поведению, составление социальных паспортов обучающихся, класса, гимназии.

Таблица №26. Социальный паспорт гимназии за 3 года

Категория семей	2020 г.	2021 г.	2022 г
Опекаемые	5	5	4
Малоимущие	21	16	9
семьи, имеющие детей – инвалидов	6	6	6
дети из семей СОП	2	2	5
многодетные	14	23	10
дети – сироты	0	0	0

2. Организация работы Совета профилактики асоциального поведения учащихся.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в течение года работал Совет профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Заседание Совета профилактики проходили один раз в месяц, рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета во внеурочную деятельность и дополнительное образование; воспитательная работа в классах по профилактике асоциального поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов гимназии в ликвидации конфликтов; деятельность гимназии по ранней профилактике и предупреждению правонарушений учащихся; организация занятости на каникулах и летний отдых учащихся.

Таблица №27. Статистика по правонарушениям обучающихся за 3 года

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022г.
кол-во учащихся, совершивших преступления	0	0	0
кол-во учащихся, совершивших опасные деяния	0	0	0
кол-во учащихся, совершивших административные правонарушения, рассмотрено на заседаниях районной КДНиЗП	0	0	1
кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН отделов полиции	0	0	1
кол-во учащихся, состоящих на профилактическом учете в гимназии	2	1	1

3. Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации); соблюдение законодательства по выполнению родительских обязанностей.

4. Работа с педагогами: учебно - просветительская работа на заседаниях методического объединения, на совещаниях при директоре; система индивидуально – профилактической работы с обучающимися; система работы с семьей; ежеквартальные отчеты по проведению профилактической

работы; ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

5. *Просветительская деятельность* среди учащихся и родителей о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; профилактике экстремизма и проявления межнациональных конфликтов; по недопущению вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет; по предупреждению суицидальных настроений у детей. Были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

6. *Оказание социально - психологической помощи:* осуществлялся периодический патронаж малообеспеченных семей, семей в которых воспитываются опекаемые дети, изучались жилищно-бытовые и социально-психологические условия проживания несовершеннолетних. Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано льготное питание. Дети из многодетных семей, опекаемые, дети – инвалиды получали льготные проездные билеты.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с детьми и подростками. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, поведении и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

7. *Организация досуга учащихся во внеурочное время*

На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах, обучающиеся привлекались к занятиям в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности.

8. *Взаимодействие с органами системы профилактики общественностью:* в течение года для обучающихся проведены профилактические мероприятия с привлечением специалистов различных ведомств: инспектором ПДН ОП №1, врачом-наркологом Волжского района. Осуществлялось тесное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства при администрации Волжского района МО «Город Саратов», ОСЗН Фрунзенского и Волжского районов, волонтерами СГМУ.

Выводы: Работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне.

IV.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных и международных конкурсах, соревнованиях.

Таблица №28. Достижения обучающихся во внеклассной и внеурочной деятельности

№ п/п	Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
РАЙОННЫЙ					
1.	конкурс рисунков «Народные промыслы»	Районный	14	0	7
2.	конкурс чтецов «Чистое слово»	районный	1	0	1
3.	районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	1	0	1
4.	конкурс «Маска 2022»	Районный	7	0	1
5.	районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	Районный	2	0	2
6.	районный конкурс чтецов «Загадочный мир космоса»:	Районный	5	0	5
7.	районный конкурс чтецов «Наш космос»	Районный	3	1	2
8.	конкурс презентаций "На космических просторах"	Районный	4	2	0
9.	конкурс изобразительного и прикладного творчества «Вселенная глазами ребенка»	Районный	7	2	5
10.	районный этап городского конкурса видеороликов «Последствия необратимы»	Районный	8	0	1
11.	шестой открытый районный слет отрядов юных космонавтов «Нас зовут космические дали», посвященный 61-годовщине полета в космос Ю.А.Гагарина	районный	8	1	3
12.	фестиваль хоров «Весна Победы»	районный	14	1	0
13.	районный конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»	Районный	2	0	2
14.	районный конкурс видеороликов «Учитель в годы войны»	районный	3	1	0
15.	фестиваль Волжского района «Мы помним, мы гордимся»	Районный	8	1	0
16.	районный этап городского конкурса «Страна чудес- страна талантов»	Районный	3	1	0
17.	районный конкурс компьютерной графики «Космические дали»	районный	2	1	2
18.	Конкурс рисунков «Наша Победа»	районный	2	1	1

19.	районный этап городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!»	районный	3	0	3
20.	районный этап VI открытого городского конкурса поздравительных открыток "Любимому учителю посвящается"	районный	3	1	2
21.	районный этап городского конкурса отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (номинация «Первая помощь»)	районный	4	0	1
22.	районный этап восьмого городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»	Районный	2	0	2
23.	Районный конкурс чтецов «Начало всему - МАМА!»	районный	4	1	3
24.	районный конкурс "Мелодия для мамы"	районный	3	0	1
25.	районный конкурс " Милая, любимая, родная"	районный	4	0	1
26.	районный этап городского конкурса рисунков "Яркая палитра осени в жанрах: пейзаж, натюрморт, портрет"	районный	6	0	6
27.	районный фестиваль детского творчества "Наша дружная семья", посвященный Дню многодетной семьи.	районный	3	1	0
28.	районного фестиваля – конкурса «Снегурочка - 2023»	Районный	2	1	1
29.	районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза"	районный	7	1	4
ИТОГО			145	17	56
30.	конкурс рисунков «Народные промыслы»	городской	1	0	1
31.	конкурс молодежных проектов и социальных инициатив «3D: ДУМАЙ! ДЕЙСТВУЙ! ДОСТИГАЙ!»	городской	2	0	1

32.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2022»	городской	2	1	1
33.	XI Конференция «Памятники истории, культуры и архитектуры города Саратова»	Городской	1	1	0
34.	Городской конкурс творческих проектов учащихся по изобразительному искусству	Городской	5	1	0
35.	Городской конкурс юных журналистов SPEECH-ка	Городской	4	1	0
36.	городской фотоконкурс «Саратов глазами детей- 2022»	Городской	2	1	1
37.	городская волонтерская акция "Чистый город- зеленый город!	Городской	10	0	0
38.	VI открытый городской конкурс поздравительных открыток "Любимому учителю посвящается"	Городской	1	0	1
39.	городской конкурс детского рисунка «Предприниматель будущего»	Городской	3	1	1
40.	городской конкурс авторских стихов и рисунков среди членов отрядов «Юный друг полиции», приуроченного ко Дню сотрудника органов внутренних дел «Полиция моими глазами»	Городской	2	1	0
41.	городской конкурс рисунков «Красота родного края»	городской	1	0	1
42.	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Природа и фантазия"	городской	1	0	1
43.	муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Городской	15	1	0
44.	городской конкурс "Читаем классику"	Городской	1	1	0
45.	городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимние фантазии»	городской	1	1	0
46.	городской конкурс «Новогодняя открытка солдатам»	городской	1	1	0

47.	III межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный рисунок «С новым годом!»	межмуниципальный	1	0	1
48.	городской фестиваль естественно-математических наук "О науке и не только..."	Городской	1	0	1
ИТОГО:			55	11	10
Областной					
49.	онлайн-викторина «Чайка в космосе»	Областной	2	0	0
50.	региональный конкурс «Мы помним их имена»	региональный	2	0	0
51.	культурно-просветительская акция «Литературный Саратов»	Областной	1	0	0
52.	онлайн-челлендж, посвященный Международному дню родного языка	Областной	2	0	1
53.	познавательный краеведческий онлайн-тест, посвященный Дню птиц	Областной	5	0	0
54.	шестой региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!», посвященный 95-летию поэта.	региональный	2	0	3
55.	онлайн-челлендж, посвященный Международному дню родного языка.	Областной	1	0	1
56.	второй областной открытый творческий конкурс "На Волжских рубежах"	Областной	17	0	2
57.	региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022».	региональный	2	0	2
58.	видеоконкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»	региональный	1	0	1
59.	познавательный краеведческий онлайн-тест, посвященный Дню Птиц	Областной	1	0	0
60.	Региональные Ломоносовские чтения	областной	1	0	0
61.	Региональная интеллектуальная викторина «Победный географический диктант»	областной	1	1	0
62.	«Вторые областные Худяковские краеведческие	Областной	1		

	чтения»				
63.	Областная выставка домашних животных «Зверье мое»	Областной	1	-	1
64.	Областной конкурс «Я-гражданин России»	Областной	1	-	-
65.	областной конкурс чтецов "Литературная беседка"	Областной	1	1	-
66.	областная выставка детского прикладного творчества "Наследие наших предков"	Областной	1	0	1
67.	«Конкурс молодых переводчиков»	Областной	1	0	1
68.	региональный конкурс «Права человека глазами ребенка».	региональный	2	1	1
69.	областной творческий конкурс видеоткрыток среди участников общественного движения правоохранительной направленности "Юный друг полиции"	Областной	1	1	0
70.	региональная благотворительная социальная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце-2022»	региональная	8	8	0
71.	областной дистанционный детско-родительский конкурс "Леший- защитник природы"	Областной	7	1	0
72.	региональный фотоконкурс "Многонациональная страна"	региональный	5	0	2
73.	областная интернет-викторина, посвященная Дню Конституции России	Областной	3	0	0
74.	II региональный конкурс педагогических работников и обучающихся "Скажи терроризму нет"	региональный	1	0	0
75.	XX Межрегиональные Пименовские чтения "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека"	межрегиональный	3	0	0
76.	региональный конкурс творческих работ и	региональный	3	0	3

	медиапроектов "Скажи о чем молчишь?"				
77.	Областной конкурс "Без истории нет будущего"	областной	4	1	2
78.	областной фотоконкурс "Точка зрения"	Областной	1	0	1
79.	областной дистанционный творческий конкурс «Эко-елка»	Областной	1		1
80.	региональный конкурс «Лучший исторический класс»	региональный	40	1	0
81.	региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	региональный	15	0	2
Итого:			138	15	24
Всероссийский					
82.	Всероссийский конкурс видеороликов/ презентаций «Территория здорового образа жизни»	всероссийский	1	1	0
83.	Всероссийской онлайн-викторины «Атмосферное давление»	всероссийский	3	3	0
84.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	1	1	0
85.	Всероссийский фестиваль искусств «Песня- душа народа»	всероссийский	17		1
86.	Всероссийский конкурс «Светлый праздник- Святая Пасха»	всероссийский	17	1	0
87.	«Таланты России»	всероссийский	15	0	1
88.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок "Игрушка на елку"	всероссийский	1	1	0

89.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	30	12	0
90.	Всероссийский творческий конкурс «Для мамы с любовью»	всероссийский	13	1	0
91.	всероссийский конкурс "С чего начинается Родина?"	всероссийский	9	0	1
92.	Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия!"	всероссийский	5	0	0
93.	3 всероссийский конкурс перевода.	всероссийский	1	0	1
94.	II всероссийский конкурс стихов и песен о маме «Пусть всегда будет мама»	всероссийский	1	1	0
95.	детский всероссийский конкурс рисунков "Россия и спорт"	всероссийский	1	0	0
96.	Всероссийский конкурс творческих работ "День рождения Снеговика"	всероссийский	1	1	0
97.	Всероссийский экодиктант	всероссийский	35	12	15
98.	Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	всероссийский	1	-	1
Итого:			117	34	20
Международный					
99.	Вокальный конкурс «С песней по жизни»	международный	15	1	0
100.	IV Международные Мартыновские чтения,	международный	1	1	
101.	Международный патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	международный	1	0	0
102.	международный конкурс «Лига эрудитов»	международный	1	1	0
103.	Международный творческий конкурс «Пасхальные фантазии – 2022»	международный	16	1	0
104.	XII международном конкурсе проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ»	международный	2	1	1

105.	X международный дистанционный конкурс «Старт» (география)	международный	1	-	1
106.	Международный конкурс по биологии «Великие биологи и их открытия»	международный	4	3	1
	Итого:		41	8	3

Результаты сдачи норм ГТО

Гимназисты в течение года принимали активное участие в испытаниях ВФСК ГТО. Результаты сдачи норм ГТО за 2022г.: 2 учащихся получили золотой Знак отличия комплекса ГТО, 6 учащихся получили серебряный Знак отличия комплекса ГТО и 5 учащихся получили бронзовый Знак отличия комплекса ГТО

Вывод:

Эффективность воспитательной работы МОУ «РПКГ» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации;

общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МОУ «РПКГ» созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение. Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета гимназии о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений. В 2022 году гимназия находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- внедрялись практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Саратова;
- осуществляется инновационная деятельность. Гимназия является региональной инновационной площадкой. Тема РИП «Православное краеведение».

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ «РПКГ» в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации гимназии по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной

коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. В 2022г. РИП «Православное краеведение» стала победителем регионального конкурса РИП «Лидеры в образовании».

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 29 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них два человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «РПКГ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ «РПКГ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «РПКГ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Таблица №29. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Курсы и сроки	Курсы и сроки	Курсы и сроки
---	-----	---------------	---------------	---------------

1.	Беликов Юрий Юрьевич	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей физической культуры, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
2.	Бондаренко Инна Анатольевна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения» 72 часа, декабрь 2022	Наставничество как ресурс эффективного управления образовательной организацией, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022
3.	Васяева Ольга Владимировна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей русского языка и литературы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
4.	Глыбова Анастасия Юрьевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей иностранного языка , декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект», Центр развития ITобразования, сентябрь 2022
5.	Гусева Ирина Николаевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей географии, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
6.	Гущина Валерия Леонидовна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	

		поколения" (72 часа) для педагогов-психологов, декабрь 2022		
7.	Дьяконова Елена Александровна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
8.	Дубровская Анастасия Игоревна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
9.	Захарова Мария Александровна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
10.	Зеленых Лариса Юрьевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей русского языка и литературы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
11.	Кирюхина Татьяна Аркадьевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей иностранного языка, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	

12.	Косарева Ирина Павловна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа)для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
13.	Кретов Александр Александрович	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа)для учителей ОБЖ, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
14.	Кривцова Юлия Викторовна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа)для учителей математики, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
15.	Мацуцкая Лидия Васильевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа)для учителей физики,декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
16.	Москалева Юлия Александровна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа)для учителей физической культуры, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
17.	Овчарова Кристина Николаевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа)для учителей	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	

		начальной школы, декабрь 2022		
18.	Петрова Любовь Валерьевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей музыки, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
19.	Письменная Тамара Ивановна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения» 72 часа, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Решение задач по цитологии и генетике в контексте подготовки к ЕГЭ», СОИРО, июнь 2022
20.	Рубцова Елена Васильевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
21.	Сахипова Гульмира Кабделовна	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» 176 ч, Центр доп. Образования «Корпоративного университета РДШ» октябрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
22.	Селезнева Ольга Константиновна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей русского языка и литературы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
23.	Семенова Анна Игоревна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	

		иностранный язык, декабрь 2022		
24.	Серова Екатерина Александровна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей истории и обществознания, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
25.	Степовик Елена Дмитриевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей информатики, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект», Центр развития ITобразования, сентябрь 2022
26.	Темербулатова Оксана Анатольевна	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» 176 ч, Центр доп. образования «Корпоративного университета РДШ» октябрь 2022.	
27.	Федотова Елена Геннадьевна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения» 72 часа, декабрь 2022	Наставничество как ресурс эффективного управления образовательной организацией, декабрь 2022	Курс повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (108 часов), ООО»Инфоурок» 25.11.2022- 22.12.2022
28.	Фокин Андрей Владимирович	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	

	(внешний совм.)	ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей истории и обществознания, декабрь 2022		
29.	Храмова Светлана Геннадиевна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей технологии, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	
30.	Шаронова Наталья Викторовна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей химии, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект», Центр развития IT образования, сентябрь 2022
31.	Шишканова Софья Владимировна	Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения" (72 часа) для учителей начальной школы, декабрь 2022	Курсы «ЦОС» при СОИРО, декабрь 2022	

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией 12 человек, что составляет 40%.

Таблица №30

Педагогический состав	Количество педагогов	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	Без категории	Образование	
		высшая	Первая				высшее	Среднее профессиональное
Начальные классы	6	2	1	1	3	2	3	3
Косарева И.П.		1					1	
Овчарова К.Н.			1		1		1	
Шишканова С.В.					1	1		1
Рубцова Е.А.				1				1
Дьяконова Е.А.		1					1	
Захарова М.А.					1	1		1

Русский язык и литература	3	2	0	1	0	0	3	0
Васяева О.В.		1					1	
Селезнева О.К.		1					1	
Зеленых Л.Ю.				1			1	
Математика	3	1	2	0	0	0	2	0
Кривцова Ю.В.			1				1	
Федотова Е.Г.			1				1	
Голда Л.П.		1					1	
Информатика, физика	2	0	0	0	0	2	2	0
Степовик Е.Д.					0	1	1	
Мацуцкая Л.В.					0	1	1	
Биология	2	2	0	0	0	0	2	0
Бондаренко И.А.		1					1	
Письменная Т.И.		1					1	
География	1	1		0	0	0	1	0
Гусева И.Н.		1					1	
Химия	1	0	1	0	0	0	1	0
Шаронова Н.В.			1				1	
История	2	2	0	0	0	0	2	0
Мальщук О.Ю.		1					1	
Фокин А.В.		1					1	
Технология, ИЗО	1	0	0	0	0	1	1	0
Руденко Е.Н.					0	1	1	
Музыка	1	0	1	0	0	0	1	0
Петрова Л.В.			1				1	
Иностранный язык	3	1	1	0	0	1	3	0
Глыбова А.Ю.			1				1	
Кирюхина Т.А.		1					1	
Семенова А.И.						1	1	
ОБЖ	1	0	0	0	0	1	1	0
Кретов А.А.						1	1	
Физическая культура	1	0	0	1	0	0	1	0
Москалева Ю.А.				1			1	
Педагог-психолог, социальный педагог	3	1	0	1	0	1	3	0
Гущина В.Л.				1			1	
Темербулатова О.А.						1	1	
Итого	30	12	6	4	3	8	27	3

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 20010 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*

- *обращаемость – 3669 единиц в год;*
 - *объем учебного фонда – 8965 единица.*
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

Таблица № 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8965	8965
2	Педагогическая	290	102
3	Художественная	10005	3300
4	Справочная	750	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются компьютер и принтер, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

В течение 2022 года администрация Гимназии пополнила фонд учебников на 543 штуки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. В Гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, из которых 5 кабинетов на базе МОУ «СОШ №10» по ул. им. Рогожина, 24/32.

На первом этаже здания по ул. им. Челюскинцев оборудован спортивный зал и столовая. Имеется музей «Русская старина» и 3 музейных комнаты: Боевой славы, пр. С. Радонежского, Н.Г. Чернышевского и кабинет православной культуры. На 4 этаже по ул. им. Рогожина 24/32 оборудованы спальни для группы продлённого дня.

В течении 2022г. были выделены бюджетные средства на реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в результате которого гимназия оснащена оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудовананестандартными спортивными сооружениями.

В план работы включены мероприятия по оснащённости пришкольной площадки, частичнойзаменеё асфальтового покрытия,косметический ремонт кабинетов, рекреаций и капитальный ремонт фасада и кровли. На протяжении 10 лет на данные ремонтные работы бюджетные средства не выделялись.

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	26,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профильной)	Балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358(81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (45%)
– регионального уровня		39(9%)
– федерального уровня		54 (12%)
– международного уровня		11(2, 4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		27

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (41%)
– с высшей		5 (17%)
– первой		7 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

** В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали оптимальное качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

Победы в региональных конкурсах: «ЛИК, 2022» и «Лидеры в образовании» (2 года подряд) говорят качественной инновационной деятельности.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий при переходе ФГОС ООО и СОО третьего поколения за счёт освоения новых образовательных технологий.
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде.
3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей: расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».
4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
 - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
 - увеличение инвестиционной привлекательности программ;
 - повышение эффективности дополнительных образовательных программ.
5. Продолжение инновационной деятельности по теме РИП «Православное краеведение».

Достоверность сведений, представленных в материале самообследования, подтверждаю:
Директор МОУ «РПКГ» _____ Бондаренко И.А.
Дата составления отчета
«03» апреля 2023 г.