



БЕЗОПАСНАЯ
МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА
программа от **росмолодёжь**



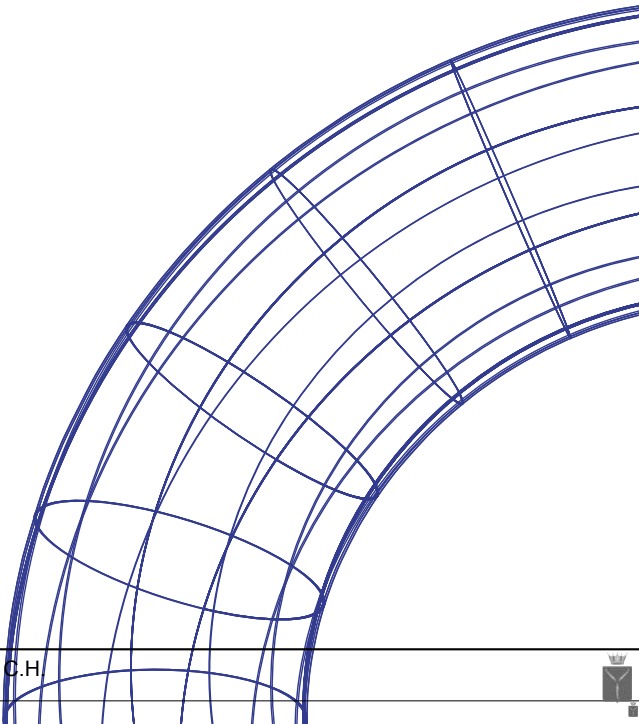
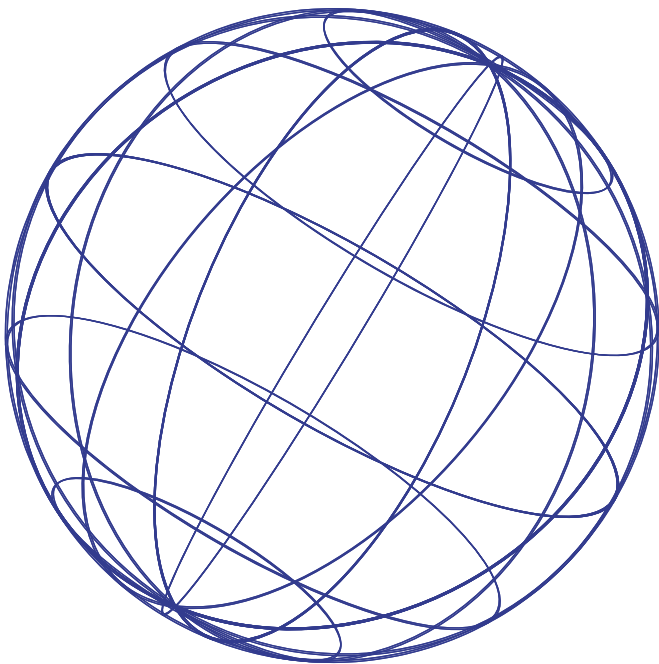
Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма

Среди молодёжи из Донецкой Народной Республики, Луганской
Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области



Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Развитие украинского национализма.....	4
Раздел 2. Угроза и причины вовлечения детей и молодёжи в деятельность террористических, экстремистских и неонацистских организаций.....	9
Раздел 3. Факторы, способствующие вовлечению детей и молодёжи в деятельность экстремистских, террористических и неонацистских организаций, в том числе диверсионно-разведывательного характера.....	13
Раздел 4. Способы вовлечения детей и молодёжи в деятельность экстремистских, террористических и неонацистских организаций, в том числе диверсионно-разведывательного характера, а также методы воздействия на предполагаемую «жертву».....	16
Раздел 5. Организация деятельности субъектов системы профилактики по недопущению вовлечения детей и молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность на региональном и муниципальном уровнях.....	22
Раздел 6. Организация общей, адресной и индивидуальной профилактической работы.....	26
Раздел 7. Роль мониторинга в организации профилактической работы.....	35
Заключение.....	46
Приложение 1. Перечень террористических организаций.....	47
Приложение 2. Актуальные форматы профилактических мероприятий.....	52
Приложение 3. Полезные ресурсы.....	63
Приложение 4. Перечень экспертов-разработчиков методических рекомендаций.....	68



Введение

Молодёжь — это подвижная среда, где каждый стремится реализовать себя и считает, что он достоин большего в жизни. Невозможность реализации себя и намеченных планов может стать предпосылкой личностной неудовлетворённости и, как следствие, основой для экстремистских настроений и действий, повысить риск вовлечения в деструктивные организации. Психологические травмы, кризисные ситуации, одиночество также могут способствовать вовлечению в деструктивную деятельность.

В молодёжной среде Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области серьёзной угрозой является распространение идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма, историческая основа которой — украинский национализм.

После начала Россией СВО многократно возросло количество угроз экстремистского и террористического характера, деструктивно воздействующих на граждан нашей страны, в частности, на детей и молодёжь. На данный момент, в силу объективных причин, заметно усилилось воздействие различных угроз на население Донецкой Народной Республики (далее — ДНР), Луганской Народной Республики (далее — ЛНР), Запорожской области и Херсонской области. В силу этого для данной категории лиц остро стоит вопрос дерадикализации и интеграции в российское общество на основе правового, исторического и культурного просвещения, а также преодоления русофобии и установок украинского национализма.

Источниками угрозы выступают преимущественно внешние ресурсы, в первую очередь украинские, пропагандирующие неонацизм и идеологию терроризма, ориентированные на социальную дестабилизацию нашего государства. Однако не стоит забывать и про внутренние источники угрозы из числа лидеров общественного мнения, публично занявших антигосударственную позицию, исходя из идеологических или меркантильных причин.

Целевая аудитория данных методических рекомендаций — специалисты по воспитательной и профилактической работе с детьми и молодёжью.

В методических рекомендациях характеризуются причины актуальных угроз террористического, экстремистского и неонацистского характера, предлагаются алгоритмы выстраивания профилактической работы, актуальные форматы реализации профилактического воздействия на молодёжь.

Цель методических рекомендаций — обеспечить специалистов необходимым инструментарием для повышения результативности профилактической работы по предупреждению распространения идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма среди детей молодёжи из ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области.



Задачи:

- сформировать у специалистов, работающих в сфере профилактики и воспитания, представления о причинах и условиях, а также угрозах, способствующих вовлечению детей и молодёжи в деятельность террористических, экстремистских, неонацистских организаций;
- сформировать у специалистов представление о процессе организации профилактической работы, связанной с предупреждением вовлечения детей и молодёжи в деятельность террористических, экстремистских, неонацистских организаций;
- обеспечить специалистов необходимым теоретическим инструментарием для осуществления индивидуальной профилактической работы с детьми и молодёжью в части предупреждения их вовлечения в деятельность террористических, экстремистских, неонацистских организаций.

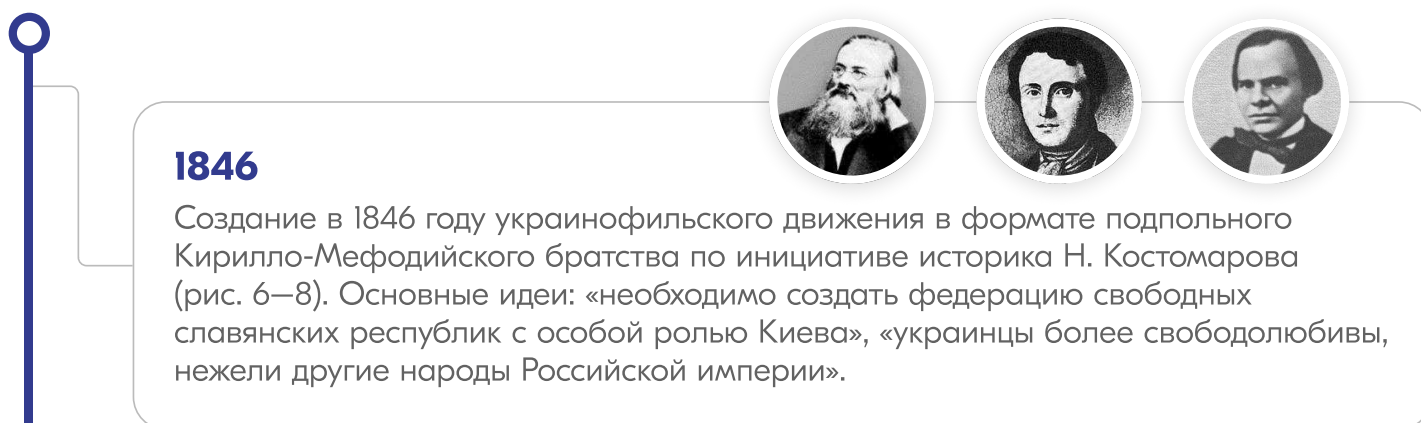
Раздел 1

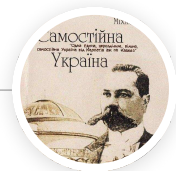
Развитие украинского национализма

Украинский национализм имеет длительную историю развития. Познакомиться с ней необходимо специалистам, занимающимся профилактикой распространения деструктивных явлений в детской и молодёжной среде, в том числе профилактикой распространения идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, жители которых подвергались агрессивному воздействию украинской националистической пропаганды.

Украинский национализм не является новым явлением, точкой отсчёта в его развитии считаются события XIX столетия. Для понимания проблематики рекомендуется ознакомиться с краткой историей развития украинского национализма (см. схема 1).

Схема № 1. Развитие украинского национализма





1900

Выпуск в 1900 году брошюры Н. Михновского¹ «Самостийная Украина» (рис. 9), содержащей следующие идеи: «независимая Украина от Карпат до Кавказа», «Украина только для украинцев, все остальные, в первую очередь русские, — враги» и «украинец должен говорить только по-украински».



1914

Создание в 1914 году Союза освобождения Украины во Львове (тогда входил в состав Австро-Венгерской империи) под руководством немецкой и австрийской разведок с целью внутреннего подрыва Российской империи (рис. 10).



1917–1921

Нестабильность на территории Украины в период Гражданской войны с 1917 по 1921 годы. Создано более 15 псевдогосударственных образований, которые оставили отпечаток в матрице украинского национализма. Ключевое образование — Украинская народная республика (квазигосударственное образование, не обладавшее каким-либо полноценным контролем над территориями за пределами Киева), предъявлявшая территориальные претензии на Черноземье, Дон и Кубань (рис. 11).



1920

В 1920-е годы масштабная принудительная украинизация населения в УССР (Украинская советская социалистическая республика). Академиком АН СССР М. Грушевским выдвинута теория «Русь — Украина», согласно которой только Украина является единственной легитимной наследницей Древнерусского государства, тем самым происходит удревление истории (рис. 12). Также в 1929 году создана организация украинских националистов (ОУН) во главе с Евгением Коновальцем и начата последующая террористическая борьба против Польши.

^[1] Николай Иванович Михновский — политический и общественный деятель, один из лидеров украинского национального движения конца XIX — начала XX века, сторонник идеи государственной независимости Украины, один из основоположников украинского национализма.





1939

Присоединение к УССР в 1939 году Западной Украины, где ранее уже активно велась деятельность ОУН² и прочих украинских националистических формирований, создание в феврале 1941 года в составе Вооружённых сил Германии батальонов «Нахтигаль» и «Роланд», состоявших из украинских националистов.



Период ВОВ

В период Великой Отечественной войны велась борьба СССР не только с немецкими нацистами, но и с полностью военизированными объединениями украинских националистов, которые действовали в тесной связке с немецкими нацистами. Закладывается идея, что украинцы и немцы должны сражаться вместе против «азиатской России». Созданы «Украинская повстанческая армия»³ (рис. 13) и дивизия СС «Галичина»⁴ (рис. 14).



1955

После окончания Великой Отечественной войны часть украинских националистов оказалась на Западе и стала работать с западными разведками против СССР. Другая часть националистов в СССР была осуждена и отправлена в советские исправительные лагеря (рис. 14.1). Однако уже в 1955 году генеральный секретарь ЦК КПСС СССР Никита Сергеевич Хрущёв объявил амнистию, и десятки тысяч националистов вернулись в УССР и стали встраиваться в общественно-политическую жизнь республики, продолжая распространять свои идеи.

[2] Организация украинских националистов — ультраправая украинская националистическая политическая организация, в 2022 «Добровольческое движение организации украинских националистов» (ОУН) признана экстремистской организацией, запрещена в Российской Федерации.

[3] Экстремистская организация, запрещена в РФ.

[4] Деятельность данной дивизии запрещена, поскольку она являлась частью СС — организации, признанной преступной по решению Международного военного трибунала 1946 года.





1991

В период позднего существования СССР и в период его развала украинский национализм стал главной политической силой против коммунистов. После прекращения существования СССР в результате подписания Беловежского соглашения⁵ и получения Украиной независимости в конце 1991 года стали появляться радикальные организации. Между действующим руководством Украины (преимущественно бывшими коммунистами) и украинскими националистами сформировалась договорённость: националисты не оспаривают права собственности и итоги приватизации, а руководство страны не препятствует распространению влияния националистов в сфере образования и просвещения (рис. 15).



2000-е

В течение 30 лет с момента обретения независимости Украиной распространение украинского национализма происходило волнообразно, особенно в период политических кризисов. Активное развитие идеи украинского национализма происходило в период с начала «оранжевой революции»⁶ 2004 года и организации Евромайдана 2013—2014 годов⁷. Тренд на дерусификацию, которой предшествовала декоммунизация, прослеживался с начала 2000-х годов (рис. 16). В рамках политики по дерусификации населения украинские националисты также активно использовали инструменты дискредитации и гонений на каноническую Русскую православную церковь — одного из важнейших оплотов русской культуры и языка на территории современной Украины. В 1990—2020 годы группами украинских националистов, сторонников самопровозглашённых униатской и автокефальной украинской церкви регулярно осуществлялись нападения и захваты храмов Украинской православной церкви Московского патриархата. Эти события послужили усилению русофобских настроений, ограничению влияния России.



2013—2014

События 2013—2014 годов («Евромайдан», сопротивление «Майдану» на Юго-Востоке, «Русская весна»⁸ и начало боевых действий в Донбассе). Данные исторические события имеют непосредственную связь с началом СВО (рис. 17—19).

[5] «Соглашение о создании Содружества Независимых Государств» (СНГ), подписанное 8.12.1991 Республикой Беларусь, Российской Федерацией и Украиной, в котором констатировалось прекращение существования СССР и заявлялось о создании СНГ.

[6] Кампания протестов, митингов, пикетов, забастовок, которая происходила в ряде городов Украины с 22 ноября 2004 года по 23 января 2005 года после победы на выборах В. Януковича.

[7] Массовая акция протеста в центре Киева в 2013—2014 годах, которая привела к неконституционной смене власти на Украине, охарактеризованная российским судом и многими экспертами как государственный переворот.

[8] Протесты на Юго-Востоке Украины в 2014 году — общественно-политические акции против антиконституционного государственного переворота на Украине.



2014–2022

С 2014 года идеология неонацизма и украинского радикализма становится частью государственной идеологии и политики на Украине. Ведущую роль в формировании государственной идеологии и управления Украиной стали играть ультраправые политические организации с неонацистской идеологией, такие как «Правый сектор»⁹. Неонацизм нашёл отражение в героизации нацистских преступников (С. Бандера¹⁰, Р. Шухевич¹¹ и др.), отвержении героев, боровшихся с нацизмом (военнослужащих Советской армии, партизан, в том числе из местного населения), вандализме в отношении исторических и культурных памятников, жестоких нападениях неонацистов во время демонстраций на ветеранов Великой Отечественной войны, насаждении атмосферы страха, а также дискриминационных и притесняющих мер в отношении русского населения, языка, образования и культуры.

Таким образом, после насильственного захвата власти в 2014 году на Украине представители нового политического режима, с одной стороны, с помощью неонацистов развернули полномасштабный террор в отношении несогласных и пророссийски настроенных украинцев (массовое убийство в Одессе, зачистки в Харькове и Запорожье, так называемая «антитеррористическая операция» на Донбассе), а с другой стороны, начали проводить насильственную украинизацию системы образования, СМИ и просвещения, допустили полное проникновение украинского радикального национализма в данные сферы. Агрессивное давление оказывалось на Украинскую православную церковь (УПЦ), её права были официально ограничены. В 2018 году под патронажем Константинопольской патриархии создана Православная церковь Украины (ПЦУ), которая совместно с националистами до настоящего времени осуществляет гонения на УПЦ. Одновременно с этим в националистических вооружённых формированиях популяризируются различные формы неоязычества, проведение «сокральных» обрядов и использование языческой символики (руны, солярные символы и так далее). Все эти процессы, в том числе террор против пророссийски настроенных и несогласных с режимом граждан, продолжались до 2022 года, а на территории Украины продолжаются и в настоящее время. Этим процессам менее подвергались жители территорий ДНР и ЛНР, которые вступили в борьбу за независимость.

7 апреля 2014 года была провозглашена ДНР, а 27 апреля 2014 года было заявлено о создании ЛНР. 12 мая 2014 года, после референдумов о самоопределении, была провозглашена независимость ДНР и ЛНР от Украины. В 2014–2015 годах украинские войска начали военные действия против защитников независимости республик. Основные бои на Донбассе происходили на территории ДНР.

[9] Террористическая организация, запрещена в РФ.

[10] Степан Андреевич Бандера — пособник нацистов, идеолог и организатор Волынской резни, лидер и организатор украинского националистического движения на Западной Украине.

[11] Роман Иосифович Шухевич — украинский политический и военный деятель, член ОУН, в 1944–1950 годах — главнокомандующий Украинской повстанческой армии (ОУН-УПА); сотрудничал с нацистской Германией, причастен к массовым убийствам поляков и евреев на западе Украины.

В 2014–2015 годах были приняты Минские соглашения¹², которые содержали основные меры для урегулирования ситуации в Донбассе, однако они не были исполнены украинским режимом.

Херсонская и Запорожская области оставались в составе Украины до освобождения части их территорий в ходе СВО. Поэтому население Херсонской и Запорожской областей долгое время оставалось под воздействием идеологии украинского национализма и неонацизма.



2022

В 2022 году острый политический и социальный кризис, поддерживаемый коалицией западных стран во главе с США, а также непосредственная угроза жизни жителям ДНР и ЛНР и подготовка со стороны ВСУ к проведению крупной войсковой операции по геноциду русскоязычного населения ДНР и ЛНР привели к прямому военному столкновению между Россией и Украиной. 24 февраля 2022 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным было принято решение о проведении Специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины. 30 сентября 2022 года по результатам референдума ДНР, ЛНР, а также Херсонская и Запорожская области вошли в состав Российской Федерации.

Раздел 2

Угроза и причины вовлечения детей и молодёжи в деятельность террористических, экстремистских и неонацистских организаций

С начала проведения СВО одной из наиболее опасных угроз общественной и национальной безопасности России является вовлечение детей и молодёжи, преимущественно находящихся в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях, в деятельность террористических, экстремистских и неонацистских организаций как на идеологической основе, так и с использованием инструментов материального и иного стимулирования (шантаж, угрозы, запугивание).

Идеологической основой наиболее опасных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей террористических, экстремистских и неонацистских организаций (названы в таблицах 1 и 2 Приложения 1) является украинский национализм и его крайняя форма — неонацизм. Террористические и экстремистские, в том числе неонацистские, организации, а также представители зарубежных спецслужб вовлекают детей и молодёжь в совершение противоправных действий, таких как вовлечение в незаконную протестную деятельность, побуждение к совершению экстремистских действий, в основе которых лежит идеология украинских праворадикальных и нацистских организаций, таких как «Маньяки. Культ Убийц»¹³, «Правый сектор»¹⁴, «Азов»¹⁵, призывают к совершению актов насилия и ведению диверсионно-террористической деятельности на территории Российской Федерации.

[12] Приняты в 2014–2015 годах трёхсторонней контактной группой, в которую входили представители Украины, России, ОБСЕ; соглашения закрепляли основные меры для урегулирования ситуации в Донбассе.

[13] Террористическая организация, запрещена в РФ.

[14] Экстремистская организация, запрещена в РФ.

[15] Террористическая организация, запрещена в РФ.



Основными чертами современного украинского праворадикализма и неонацизма являются:

- наличие в структуре движения двух равносильных форм фашизма и неонацизма, характеризующихся чертами социал-национализма;
- проникновение идеологии в государственные органы и политические партии Украины;
- создание и использование праворадикальными организациями в своих интересах различных деструктивных молодёжных субкультур.

Праворадикальными организациями используются молодёжные деструктивные субкультуры, пропагандирующие агрессию и убийства, имеющие радикальную националистическую и неонацистскую направленность (оффники, ЧВК «Рёдан», М.К.У.¹⁶, «Колумбайн»¹⁷ и др.). Наиболее опасные из них признаны террористическими и запрещены в Российской Федерации. Специалистам по работе с молодёжью важно своевременно получать актуальную информацию от специалистов правоохранительных органов, центров информационной безопасности) о деструктивных молодёжных субкультурах. Подробно маркеры подверженных деструктивным влияниям описаны в разделе 7.

Негативными трендами в современном информационном пространстве новых регионов Российской Федерации являются: реклама высокодоходной подработки без раскрытия сферы деятельности, вербовка лиц для совершения диверсий и терактов на территории Российской Федерации, сбор информации о военных объектах и дислокации Вооружённых сил РФ, публикация персональных данных сторонников Российской Федерации.

Особая опасность угрозы вовлечения детей и молодёжи ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в деятельность террористических, экстремистских и неонацистских организаций обусловлена рядом причин.

Первая причина. Идеологическая обработка и агрессивная пропаганда неонацистской идеологии среди населения Украины.

Население, находящееся с 2014 года до начала СВО под контролем Украинского режима, длительное время пребывало в информационном поле украинской неонацистской пропаганды, которая целенаправленно подвергала людей агрессивной идеологической обработке, в том числе путём фальсификации истории, используя метод искажения исторических фактов о становлении украинской государственности, взаимоотношениях украинского и русского народов.

Примером искажения исторических фактов является отрицание выдающихся российских исторических деятелей, имеющих разное, в том числе украинское, происхождение, с замещением их новыми «украинскими» героями, такими как П. Сагайдачный¹⁸, И. Мазепа¹⁹, С. Петлюра²⁰, С. Бандера и другими, которые при более внимательном изучении оказываются военными преступниками и предателями, совершившими ряд тяжких преступлений, в первую очередь, в отношении населения, проживающего на территории современной Украины.

[16] Террористическая организация, запрещена в РФ.

[17] Террористическая организация, запрещена в РФ.

[18] Пётр Сагайдачный — военачальник польско-литовской интервенции на русские территории в XVII веке, чьим именем назывался притоппленный в 2022 году флагман украинского флота.

[19] Иван Мазепа — перешедший на сторону шведов в годы Северной войны казачий гетман, удостоенный медали Иуды от Петра I.

[20] Симон Петлюра — украинский националист периода Гражданской войны.



Идеологическая обработка населения Украины осуществляется с использованием всех доступных инструментов донесения информации до населения, преимущественно через телевидение, Интернет, в том числе через популярные социальные сети и мессенджеры. Ярким примером агрессивной идеологической обработки населения Украины является телемарафон «Единые новости»²¹, работающий в круглосуточном режиме.

В идеологической обработке в онлайн-пространстве активно участвует Центр информационно-психологических операций (ЦИПсО), который осуществляет информационные вбросы фейковой информации через социальные сети и мессенджеры.

Итогами деятельности Украины по деформации исторической памяти и радикализации сознания украинского общества стали:

- восприятие обществом радикального национализма и неонацизма как нормы;
- украиноцентризм в восприятии исторического процесса развития России, представление об украинской нации как уникальном, самостоятельном и независимом явлении;
- мифологизация истории Украины;
- формирования образа России как исконного исторического врага;
- возбуждение ненависти к населению России;
- разрыв родственных и дружеских связей с людьми, проживающими на территории России или поддерживающими Россию;
- стирание моральных и нравственных ограничений на вооружённую борьбу с Россией и убийство русскоязычного населения.

Вторая причина. Низкий уровень правового просвещения населения на бывших подконтрольных Украине территориях.

К числу причин, способствующих вовлечению молодых людей в противоправную деятельность, следует отнести **низкий уровень правового просвещения**, в силу чего у детей и молодёжи не сформированы или недостаточно сформированы знания о российском законодательстве и ответственности за террористическую и экстремистскую деятельность.

ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области стали регионами Российской Федерации только в октябре 2022 года. До этого времени законы России не определяли правовое поле этих территорий. Например, совсем иными были насаждаемые гражданам Украины представления о терроризме и экстремизме в Запорожской и Херсонской областях, на недавно освобождённых территориях ДНР и ЛНР. В правовом поле украинского государства героями считались неонацисты, фашисты, экстремисты и террористы, продвигающие националистическую идеологию и ведущую вооружённую борьбу с Россией и населением ДНР и ЛНР. Прошедшего с момента воссоединения с Россией времени недостаточно, чтобы подростки и молодёжь осознали сущность терроризма и экстремизма как деструктивного явления, ознакомились с важными законами страны, в том числе с ответственностью за террористическую и экстремистскую деятельность. Незнание ответственности приводит молодых людей к необдуманным поступкам, совершению противоправных действий.

Таким образом, низкий уровень правового просвещения также является фактором риска вовлечения подростков и молодёжи в противоправную деятельность террористических и экстремистских организаций.

[21] Информационный пропагандистский телемарафон, запущенный 24 февраля 2022 года, объединяет несколько телеканалов, финансируется из бюджета Украины.



Третья причина. Мировоззренческие установки, психологические и возрастные особенности личности, а также социальные факторы.

Причиной вовлечения детей и молодёжи в террористическую, экстремистскую и диверсионную деятельность может являться сочетание факторов, влияющих на конкретного подростка или молодого человека. Более подробно различные факторы, влияющие на подверженность воздействию идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма и вовлечению в деструктивную деятельность, будут рассмотрены в следующем разделе.

Четвёртая причина. Ретрансляция националистических и неонацистских идей жителями территории современной Украины или из недавно освобождённых территорий ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей при переселении в другие субъекты Российской Федерации.

Лица, приехавшие в другие субъекты Российской Федерации с территории современной Украины или из недавно освобождённых территорий ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, зачастую являются подверженными националистическим и неонацистским идеям. Эти идеи они начинают распространять в своём окружении (трудовой коллектив, образовательная организация и так далее), тем самым вызывая протестные настроения по отношению к действиям руководства страны, раскол в обществе, провоцируя окружающих на совершение противоправных действий. Такие лица могут быть уже завербованы украинскими или западными спецслужбами, террористическими или экстремистскими организациями в целях формирования условий для радикализации окружающей их молодёжи и последующего вовлечения в диверсионно-разведывательную и террористическую деятельность.

Пятая причина. Вовлечение детей и молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность на основе материального стимулирования.

При вовлечении детей и молодёжи в деятельность экстремистских, террористических и неонацистских организаций часто используется инструмент материального стимулирования (выплата денежного вознаграждения, получение ценного подарка и так далее). Отсутствие финансовой возможности для удовлетворения своих желаний (особенно характерно для детей и подростков, которые ещё не имеют собственных доходов от трудовой или иной деятельности), желание заработать деньги любым способом, в том числе противоправным, может стать причиной вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность. Тем более, что полученное вознаграждение может быть гораздо больше, чем легальный заработок. Дети в силу возрастных особенностей могут не осознавать опасности и ответственности за подобную деятельность.

В информационном пространстве новых субъектов Российской Федерации отмечаются негативные тренды:

- реклама высокодоходной подработки без раскрытия сферы деятельности;
- критика муниципальных администраций со стороны населения;
- вербовка лиц для совершения диверсий и терактов на территории Российской Федерации;
- сбор информации о военных объектах и дислокации частей Вооружённых сил Российской Федерации, публикация персональных данных сторонников Российской Федерации.

Специалистам, работающим с детьми и молодёжью, важно учитывать названные причины при организации профилактической работы в целях их устранения или минимизации, тем самым предотвращая угрозу вовлечения молодых людей в деятельность террористических, экстремистских, неонацистских организаций.

Раздел 3

Факторы, способствующие вовлечению детей и молодёжи в деятельность экстремистских, террористических и неонацистских организаций, в том числе диверсионно-разведывательного характера

Угроза вовлечения молодёжи в террористическую и диверсионную деятельность реализуется в результате целенаправленной деятельности террористических и экстремистских националистических организаций, а также украинских спецслужб, в которой особую опасность в условиях проведения СВО представляет деструктивное идеологическое и вербовочное воздействие, распространяемое преимущественно через сеть «Интернет» (далее — «Интернет»).

Активные попытки вербовать молодёжь из рассматриваемых регионов для совершения противоправных действий, в том числе диверсионно-разведывательного характера, предпринимает ряд организаций²², пропагандирующих неонацистскую идеологию и признанных в России террористическими или экстремистскими.

В ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях в связи с проведением СВО возникли особые условия, которые негативно влияют на вовлечение детей и молодёжи в экстремистскую деятельность:

- нарушение образовательного ритма и переход на дистанционное обучение;
- недостаток предметов первой необходимости;
- психологические проблемы из-за военных действий, потеря близких, сиротство и т. д.

При выборе потенциального объекта (жертвы) для вовлечения в террористическую или экстремистскую деятельность представители данных организаций зачастую особое внимание уделяют изучению факторов, которые прямо или косвенно влияют на склонность молодого человека к вовлечению в деструктивную деятельность, в том числе экстремистского и террористического характера. Рассмотрим их подробнее.

К факторам, влияющим на склонность молодого человека к вовлечению в деструктивную деятельность, относятся следующие:

1. Мировоззренческие установки личности

К мировоззренческим установкам личности, оказывающим влияние на склонность к вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность, относятся:

- искажённость исторической памяти;

[22] Перечень террористических организаций, запрещённых в Российской Федерации // URL: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>



- стремление найти себе кумиров и подражать им;
- фанатичная готовность к самопожертвованию ради достижения цели;
- высокая степень религиозности;
- радикальная оппозиционная настроенность и неприятие действующих государственных устоев;
- расовое и (или) националистическое мировоззрение, проявляющееся в высказываниях, суждениях, отношении к другим людям, оценке различных ситуаций;
- склонность к поляризации, упрощению понятий и видения ситуации в целом, нарушение основных законов формальной логики, ригидность мышления, ограничивающая широту и глубину мировоззренческого познания. Вследствие этого мир воспринимается через призму примитивного чёрно-белого разделения на «плохое» и «хорошее», «ложь» и «истину». Объективная реальность, которая не согласуется с экстремистскими убеждениями, относится большей частью ко лжи, а экстремистская идея — к истине;
- отказ от принятых в обществе социально-правовых и морально-нравственных норм, отсутствие в смысловых ориентирах ценности жизни, здоровья и достоинства человека.

2. Индивидуальные психологические особенности

Важнейшим фактором, влияющим на склонность молодого человека к вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность, являются индивидуальные психологические особенности личности, которые повышают уровень внушаемости и снижают возможность противостоять воздействию манипуляций и вербовке:

- некритическое потребление контента в социальных сетях, видеохостингах и мессенджерах, распространяемого в том числе представителями террористических и экстремистских организаций, иноагентами или нежелательными организациями. Это является следствием несформированного или слабо сформированного навыка критического и логического мышления;
- наличие внутренней агрессии на самого себя, которая впоследствии проецируется на окружающих;
- наличие психологических трудностей или расстройств (необязательно психических заболеваний), деструкции здоровья, депрессивное состояние в течение нескольких месяцев, низкая стрессоустойчивость, ранимость. Наличие таких трудностей может быть непосредственно связано с проведением СВО (гибель родителей и близких людей, страх боевых действий и обстрелов);
- лабильная эмоциональность;
- импульсивность;
- стремление к самоутверждению;
- низкий уровень самоконтроля;
- замкнутость, небольшое количество социальных контактов;
- проблемы самоидентификации и самореализации;
- склонность к агрессивному поведению и применению насилия;
- подверженность манипулятивному воздействию;
- заниженная самооценка, (подростки включаются в деятельность экстремистских группировок с целью преодолеть собственные комплексы, компенсировать несостоятельность, «непрестижность», социальную отчуждённость);
- суицидальные мысли и намерения как следствие усиливающегося переживания дискомфорта;

- нереалистично высокая самооценка (риск реализации экстремистских форм поведения обусловлен жадой самоутверждения, происходящей из властолюбия и презрения к людям);
- ориентация на групповые формы деятельности и принятия решений, неспособность к эмпатии (сочувствию, состраданию, эмоциональной вовлечённости);
- низкий уровень самоактуализации;
- низкая способность к рефлексии (анализу собственных действий и мыслей).

Это выражается в:

- несамостоятельности, безынициативности, поиске внешних факторов для объяснения собственной несостоятельности;
- высоком пороге невосприимчивости, нечувствительности. Такие подростки не воспринимают своих идеологических противников в качестве нормальных людей, поэтому не чувствуют необходимым применять к ним нормы человеческих отношений;
- недостаточном стремлении к выявлению и развитию своих личностных возможностей, что способствует формированию пассивной позиции по отношению к действительности, стремлению уйти от реальности и, как следствие, потере социальных норм.

3. Возрастные особенности

На подверженность вовлечению детей и молодёжи в противоправную деятельность влияют возрастные особенности. Наиболее опасным периодом для вхождения в поле деструктивной активности является возраст от 13 до 25 лет.

В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются:

- развитием самосознания, которое может быть искажено под влиянием навязанных деструктивных взглядов;
- обострением чувства справедливости, что может быть риском вовлечения в деструктивную деятельность под ложным лозунгом террористов и экстремистов о борьбе за справедливость;
- поиском смысла и ценности жизни, что является риском навязывания деструктивных смыслов и ценностей;
- поиском собственной идентичности, которая формируется по схеме «мы» — «они»;
- неустойчивостью психических процессов, которая провоцирует повышенную внушаемость и подверженность манипулированию;
- выраженной потребностью в присоединении или принадлежности к значимой группе;
- низким «иммунитетом» к деструктивной пропаганде;
- доминантой страха, гнева, презрения, извращённой радости. Несмотря на то, что в системе чувств подростков «группы риска» присутствует любовь (к идее и самому себе как носителю этой идеи), психологический парадокс заключается в том, что положительные переживания они черпают из собственных негативных эмоций: ненависть к людям и миру, разрушение сложившегося порядка, уничтожение «врагов» доставляют наивысшую степень наслаждения и приносят извращённую радость и удовлетворение;



- экстремальностью как сущностной возрастной особенностью, социальным «героизмом», склонностью к «романтизму»: социальная активность подростка принимает форму абстрактной социальной критики, фиксации внимания на том, что не соответствует его идеалу. Недовольный средой подросток ищет для себя что-то вне её, отказываясь от сегодняшнего, текущего. Следствием неправильно ориентированной поисковой активности может стать немотивированная жестокость. Необходимость реализовать возрастные потребности подчас бывает столь сильной, что подростки склонны рисковать в физическом или социальном плане только ради того, чтобы получить такой опыт.

4. Социальные факторы

В том случае, когда социальная среда по какой-то причине не позволяет человеку реализовать свои актуальные потребности, которые воспринимаются им как норма, он попадает в ситуацию социальной фрустрации. Именно в этой ситуации изначальные мотивы поведения приобретают вектор агрессивности (конструктивная агрессия). Ситуация в регионах проведения СВО не позволяет детям и молодёжи полностью реализовать свои потребности из-за затруднений в получении систематического образования, потери родителей и близких людей, недостатка необходимых ресурсов и денежных средств. Когда подростку, попавшему в ситуацию социальной фрустрации, предлагают экстремистскую идеологию (как способ её разрешения), то его мотивация «конструктивной» агрессии трансформируется в специфически экстремистскую, идеологически мотивированную агрессию.

К таким факторам относятся также:

- низкий уровень образования как родителей, так и детей;
- трудности социализации;
- неблагополучие в семье;
- безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних;
- низкий уровень общей культуры;
- недостаточный уровень доходов;
- отвержение родительских идеалов и ценностей;
- негативное влияние СМИ и сети Интернет.

Раздел 4

Способы вовлечения детей и молодёжи в деятельность экстремистских, террористических и неонацистских организаций, в том числе диверсионного-разведывательного характера, а также методы воздействия на предполагаемую «жертву»

Вовлечение детей и молодёжи в деятельность террористических и экстремистских организаций является результатом как грамотных действий представителей террористических и экстремистских организаций по вовлечению (вербовке), обработке, манипуляции и удержанию вербуемых, так и личной уязвимости потенциальной жертвы.

Для эффективного противодействия вовлечению детей и молодёжи в деятельность террористических и экстремистских организаций специалистам необходимо понимать основные способы и приёмы, используемые украинскими спецслужбами, террористическими и экстремистскими организациями.

Основной способ вовлечения детей и молодёжи в деятельность экстремистских, террористических и неонацистских организаций, в том числе диверсионного-разведывательного характера, — вовлечение через сеть «Интернет», используя различные инструменты коммуникации, в первую очередь социальные сети, популярные мессенджеры, а также различные мобильные приложения.

Участники террористических, экстремистских и других деструктивных организаций присутствуют в социальных сетях, распространяя своё влияние на тех, кто уже в какой-то степени разделяет деструктивные идеи и ищет единомышленников, а также стараются найти цели для вербовки на основе тех личных данных, которые подростки и молодые люди сами выкладывают в сеть. Присоединившийся из целенаправленного или случайного интереса к их тематическому каналу подросток или молодой человек тут же оказывается под пристальным вниманием и изучением вербовщиков.

Развитие социальных сетей и мобильных технологий позволяет вовлекать подростков и молодёжь в деструктивную деятельность, избегая личного знакомства и общения. Пропагандистские материалы террористических и экстремистских организаций создаются яркими, запоминающимися, с учётом потребностей молодёжной аудитории и трендов в медиапространстве и с расчётом на вирусное распространение в СМИ и сети «Интернет».

Чтобы привлечь внимание детей и молодёжи к идеям экстремистских, террористических и неонацистских организаций, пропагандисты могут использовать разные **нарративы**, обосновывая «истинность» своего движения:

- нарратив «свой/чужой», который состоит в разделении на «своих» (разделяющих ценности и идеологию организации) и «чужих» (не разделяющих эти ценности и идеологию), он используется для обособления молодого человека от остального общества и разрыва его связей с близкими;
- нарратив о том, что существующее общество нужно менять насильственным путём, так как оно обладает негативными чертами (падение нравов, лень, эгоцентризм, бездуховность, консервативность и др.);
- нарратив «цель оправдывает средства», который означает, что цель настолько важна, что насилие для её реализации вполне допустимо;
- для детей и молодёжи новых регионов РФ — нарратив об угрозе жизни близких и родных людей (военнослужащих ВСУ, родных и близких, находящихся на территории боевых действий) из-за СВО, вследствие этого — страх перед русскими и ненависть к ним.

В целях выстраивания эффективной профилактической работы с детьми и молодёжью специалистам необходимо понимание, какими алгоритмами чаще всего пользуются представители радикальных организаций при вовлечении детей и молодёжи в преступную деятельность, а также какими маркерами обладают вербовщики.

Методы агента информационного влияния

Методы агента информационного влияния (далее — вербовщика) по вовлечению детей и молодёжи в деятельность террористических, экстремистских, неонацистских организаций. Вербовщики зачастую действуют по единому алгоритму, представленному в схеме 2.



Схема № 2. Алгоритм действий вербовщика

01

Определение целевой аудитории

Целевой аудиторией могут выступать люди, испытывающие материальные и социальные трудности; недовольные действующим политическим режимом; оппозиционеры и либерально настроенные граждане; представители молодёжи новых субъектов Российской Федерации, родственники которых служат в ВСУ или погибли во время проведения СВО; люди, переехавшие в новые для себя регион или страну; молодёжь, состоящая в различных деструктивных субкультурах.

02

Непосредственный сбор и анализ информации о потенциальной жертве, в том числе с использованием открытых источников

После выбора целевой аудитории вербовщик часто ищет жертву среди подписчиков и активных пользователей профильных сообществ и каналов в социальных сетях и мессенджерах.

После мониторинга активности пользователей в соответствующих группах вербовщик выбирает несколько потенциальных «жертв» и начинает анализ их социальных сетей и иных источников данных, которые находятся открыто или полуоткрыто доступе (платные Телеграм-каналы по предоставлению информации о человеке, его персональных данных, сведений об имуществе и так далее) в целях составления «портфолио» будущей жертвы, в том числе состоящего из факторов, способствующих вовлечению детей и молодёжи в деятельность экстремистских, террористических и неонацистских организаций, в том числе диверсионно-разведывательного характера (раздел 2). После изучения «портфолио» жертвы вербовщиком принимается решение о методе вовлечения жертвы в террористическую и экстремистскую деятельность на основе выявления её уязвимых сторон, воздействуя на которые можно ей манипулировать:

Методы манипуляции могут быть основаны на следующих факторах:

- деньги и иные материальные стимулы;
- идеологические установки (например, радикально оппозиционные);
- наличие компромата, в том числе сексуального характера;
- личные амбиции;
- желание отомстить.

03

Вступление в прямой контакт с жертвой

Вступив в контакт с жертвой, вербовщик стремится вызвать у неё доверие, установить прочную коммуникацию. Начало общения чаще всего характеризуется разговором на различные «нейтральные» или интересующие «жертву» темы, выявленные в том числе при составлении «портфолио» жертвы.

При установлении прочного постоянного контакта с потенциальной жертвой вербовщик постепенно переходит к интересующим его темам разговора относительно готовности «жертвы» к совершению определённых противоправных действий.

04

Непосредственное вовлечение в террористическую и экстремистскую деятельность

После установления прочного контакта и готовности жертвы к совершению противоправных действий, вербовщик начинает давать «исполнителю» конкретные задания, обычно по возрастающей степени сложности и опасности для «исполнителя».

Например, вначале вербовщик может поручить распространение агитационных и пропагандистских материалов в сообществах в социальных сетях, оставление комментариев, осуждающих действия России или дискредитирующих Вооружённые силы Российской Федерации, распространение недостоверной информации (фейков) среди своего окружения.

В случае успешного выполнения заданий «первого уровня» вербовщик может поручить «исполнителю» более сложные задания, например, ведение наблюдения за военным, промышленным или административным объектом, осуществление фото- и видеосъёмки передвижения вооружения и военной техники, передача вербовщику координат нахождения военных объектов и так далее.

В случае успешного выполнения «исполнителем» предыдущих заданий вербовщика, исполнителю может быть поручено уже непосредственное совершение террористических действий, таких как размещение взрывных устройств, поджоги военных и административных объектов и так далее.

При выборе способов коммуникации и задач для потенциального «исполнителя» вербовщика исходят прежде всего из своих целей и потребностей. В том числе, они рассматривают «жертву» для единоразового использования в целях совершения противоправного действия террористического или экстремистского характера либо для систематической работы. При этом «жертва» далеко не всегда осознаёт, что делает и в чём опасность этих действий. В результате жертва оказывается вовлечённой в противоправную деятельность, предусматривающую различный размер уголовной ответственности.

Далее представлены маркеры определения вербовщика, рекомендации, как избежать вербовки и алгоритм действий в случае вербовки. Данные материалы созданы для работы с целевой аудиторией (с детьми и молодёжью).

Маркеры определения вербовщика

Вербовщика при взаимодействии с жертвой можно определить по следующим маркерам:

Проявление глубокого интереса к личности вербуемого, стремление установить эмоциональные связи

Привлечение интереса к определённой идеологии через навязчивый, повторяющийся опыт взаимодействия с ней

Эмоциональное давление на жертву, манипулирование её потребностями, страхами, комплексами и т. д.

Угрозы безопасности близких людей жертвы вербовки

Внушение идеи «избранности»

Навязывание помощи

Предоставление простых, но ложных ответов на сложные общественно-политические вопросы

Как избежать вербовки?

Правила, которые важно соблюдать, чтобы не стать жертвой вербовки:

Используйте критическое мышление: не доверяйте любой полученной информации, сомневайтесь, задавайте дополнительные вопросы, обязательно проверяйте поступающую информацию.

Избегайте различных предложений незнакомых пользователей в Интернете.

Не отправляйте в сеть материалы, которые впоследствии могут быть использованы вербовщиками террористических и экстремистских организаций для шантажа.

Не пересылайте призывы к радикальным и противоправным действиям.

Сохраняйте доверительные отношения с родителями, значимыми взрослыми людьми.

Сохраняйте индивидуальность — не совершайте необдуманных действий «за компанию».

Перед каждым кликом или нажатием на «Enter» обязательно подумайте 1–2 секунды.

Алгоритм действий в случае вербовки

Алгоритм действий для детей и подростков в случае попытки вербовки

1. Немедленно прекратите общение в случаях:

Если кто-то предлагает вам присоединиться к группе или организации с радикальными идеями либо совершить правонарушение, в том числе за вознаграждение.

Если вас просят выполнить какое-то задание в реальной жизни (например, сделать фото какого-либо объекта, передать что-либо указанному адресату).

Если вас просят поделиться своими личными данными, фотографиями, в том числе интимного содержания, адресом или информацией о семье.

Если вас просят никому не рассказывать о ваших разговорах или встречах.

Если чувствуете давление, манипуляции или дискомфорт.

2. Не реагируйте на провокации или попытки запугивания.

3. Сразу же обратитесь за помощью к взрослым:

К родителям или другим родственникам.

К сотрудникам правоохранительных органов (112).

К куратору, преподавателю, психологу, тренеру.

Позвонив на всероссийский Детский телефон доверия (8-800-2000-122).

Позвонив на горячую линию «Ребёнок в опасности» СК РФ (8-800-200-19-10).

Позвонив в Центр экстренной психологической помощи МЧС России (8 (495) 989-50-53).



В Центр по противодействию экстремизму.

4. Сохраните переписку, сделав скриншоты экрана, или другие материалы для передачи правоохранительным органам.

5. Заблокируйте контакт в социальных сетях и мессенджерах, в контактах в телефоне.

6. Сохраняйте и укрепляйте цифровую безопасность:

Используйте сложные и уникальные пароли для своих аккаунтов.

Проверьте и настройте конфиденциальность в социальных сетях.

Принимайте запросы только от знакомых вам людей.

Будьте внимательны к новым знакомствам, особенно онлайн.

Не делитесь и не комментируйте материалы, связанные с терроризмом.

Информируйте администраторов платформ о вредоносных публикациях.

Угроза вовлечения молодёжи в деятельность террористических, экстремистских и неонацистских организаций требует своевременной и адресной реакции всех субъектов системы профилактики как на территории ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, так и в других субъектах Российской Федерации. Также специалисты могут самостоятельно или с помощью других субъектов профилактики, используя наблюдение и психодиагностические методики, выяснить причины интереса к деструктивным идеологиям, оказать своевременную помощь таким молодым людям, не допустив их вовлечения в деструктивную деятельность. При подозрении на участие в противоправной деятельности — привлекать правоохранительные органы. В следующем разделе будут представлены подходы к реализации профилактической работы и инструменты её проведения.

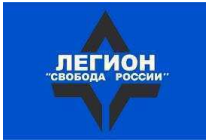
Специалисты по профилактике должны работать в направлении выявления молодых людей, подверженных влиянию деструктивных идеологий, используя маркеры деструктивных групп, о которых речь пойдёт в подразделе о мониторинге.

Раздел 5

Организация деятельности субъектов системы профилактики по недопущению вовлечения детей и молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность на региональном и муниципальном уровнях

Приложение 1

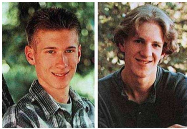
Таблица № 1. Перечень террористических организаций

Название	Характеристика
 Батальон «Азов»²⁵	Военизированное подразделение, созданное в 2014 году на базе футбольных ультрас и праворадикалов Харькова и некоторых других украинских регионов. «Азовцы» причастны к массовым военным преступлениям против мирного населения Донбасса и Украины. Батальон «Азов» входит в состав Национальной гвардии, подчинённой Министерству внутренних дел Украины. С 2014 года боевики батальона «Азов» систематически пытали, убивали и грабили мирных жителей ДНР, ЛНР и востока Украины. Участники батальона придерживаются неонацистской идеологии: это проявляется в расизме, русофобии, восхвалении наследия Третьего рейха и украинских коллаборационистов в годы Великой Отечественной войны. Среди боевиков «Азова», помимо неонацистских, распространены радикальные неоязыческие взгляды. Свою идеологию боевики активно распространяют среди украинской молодёжи через детские и молодёжные лагеря подготовки и мероприятия, печатную продукцию (комиксы, книги) и интернет-контент. Особые черты боевиков террористического батальона «Азов» — массовое использование татуировок нацистского, фашистского характера, а также различных рунических и иных символов, детальный список которых представлен в Приложении 1.
 Легион «Свобода России»²⁶ (рис. 2)	Структурное подразделение Министерства обороны Украины. Цель организации заключается в подрыве государственности, территориальной целостности и конституционных основ России. Немалая часть боевиков указанного военизированного формирования является праворадикалами и неонацистами по идеологическим убеждениям. Опасность данной организации заключается, с одной стороны, в соучастии в убийстве российских военнослужащих в зоне СВО, с другой стороны — в попытках вовлечения российской молодёжи в противоправную деятельность:

[25] Другие названия Украинское военизированное националистическое объединение «Азов», полк «Азов» — террористическая организация, запрещена в Российской Федерации. Здесь и далее информация взята из актуального списка «Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими» // URL:<http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>.

[26] Украинское военизированное объединение Легион «Свобода России» (другое используемое наименование «Легион "Свобода России"») — террористическая организация, запрещена в Российской Федерации // Там же.



	поджоги военных комиссариатов, нападения на правоохранительные органы, совершение диверсий, а также пособничество в финансировании украинских вооружённых сил (ВСУ).
 Русский добровольческий корпус (РДК)²⁷	Воинское формирование, основанное в августе 2022 года ультраправыми русскими националистами, воюющими на стороне Украины с 2014 года (выходцы из полка «Азов» и других подразделений). Взгляды основателя и командира Дениса Никитина и некоторых участников группы описываются как ультраправые или неонацистские. РДК подчинён Главному управлению разведки Министерства обороны Украины.
 Религиозно-фундаменталистские организации «Партия исламского освобождения» (Хизб ут-Тахрир аль-Ислами)²⁸, (рис. 3)  «Исламское государство Ирака и Леванта»²⁹ (рис. 4)	Преследуют цель построения общества на основе исламистских убеждений и призывают в силу искажённого понимания отдельных положений Ислама к уничтожению неверных (иноверцев), а также «предателей» среди мусульман. Опасность для новых субъектов заключается в попытках вовлечь представителей молодёжи из числа крымских татар в противоправную деятельность. В частности, в Крыму после 2014 года органами власти достаточно долго и методично происходило вскрытие ячеек «Хизб ут-Тахрир аль-Ислами» и снижение влияния на молодёжь со стороны террористов.
 «Колумбайн» («Скулшутинг»)³⁰ (рис. 5)	Террористическая организация, идейной основой которой является ненависть в отношении образовательных организаций, преподавателей и обучающихся, а также прославление лиц, ранее совершавших подобные преступления. В социальных сетях создаются тематические группы, где осуществляется психологическая обработка их участников. К факторам риска вовлечения молодого человека в «скулшутинг» относятся ситуации травли в образовательной организации, неконструктивные взаимоотношения с близким окружением, отвержение значимыми социальными группами, деструктивное воздействие информационной среды, личностные особенности (приверженность культу насилия, агрессивность, неадекватная самооценка, нарциссические черты и эгоцентричность, мстительность и др.).

[27] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.
[28] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.
[29] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.
[30] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.





«Маньяки. Культ убийц»* («Маньяки: культ убийств»*, «Молодёжь, которая улыбается»*, М.К.У.*)³¹

Организация М.К.У. создана на Украине и основана на нацистской идеологии, её цель — образование «расово чистого» государства. Продвижение идей М.К.У. в сети Интернет направлено на формирование культа насилия, стимуляцию совершения убийств, что приводит к созданию атмосферы страха, росту социальной напряжённости.

Таблица № 2. Перечень экстремистских организаций

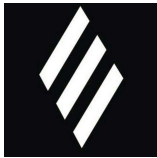
Название	Характеристика
 «СИЧ-С14» (Громадська організація «СІЧ-С14» (другие используемые наименования: «Слава и Честь», ГО «С14», «Основа Майбутнього»)) ³²	Неонацистская украинская группировка, основанная в 2009 году. Одна из ультраправых групп, активно действовавших во время Евромайдана (2013–2014). С началом войны на Донбассе организация «С14» сформировала несколько разведывательно-аналитических групп для участия в боевых действиях и оценки состояния дел. В 2018 году получила известность за участие в жестоких нападениях на цыганские лагеря. В этом же году появилась информация о финансировании «С14» для продвижения «проектов национально-патриотического воспитания». В 2019 году было объявлено о сотрудничестве между «С14» и СБУ.
 «Добровольческое Движение Организации украинских националистов» («Добровольчий Рух Організації українських націоналістів») ³³	Подразделение, созданное в 2015 году из членов украинского вооружённого формирования «Батальон ОУН». Принимало участие в вооружённом конфликте в Донбассе. Выполняло рейдерские функции, оказывая давление на бизнес по заказу конкурирующих структур: в 2016 году совершало атаки на подразделения российских банков на Украине, привлекалось властями Украины для сноса памятников советским военным и политическим деятелям, а также разгона мирных демонстраций в День Победы. В 2019 году «Добровольческое движение ОУН» организовывало и проводило митинги против мирного урегулирования конфликта в Донбассе и заключения так называемых Минских соглашений. С началом СВО лидер движения Кохановский и остальные члены влились в ряды ВСУ.

[31] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.

[32] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации. Здесь и далее информация взята из «Перечня общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/>.

[33] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.





«Чёрный Комитет»
(«Чорний Комітет»)
(Украина) ³⁴

Создан в 2009 году. Принимал активное участие в Евромайдане (2013–2014). Активисты Чёрного комитета вместе с другими организациями вступили в ряды «Правого сектора». После присоединения Крыма к России проводили акции, направленные против России. С началом войны на Донбассе члены организации занимались террором в отношении жителей Донбасса.



«Правый сектор»³⁵

Коалиция правых и крайне правых украинских националистических организаций. Она возникла в ноябре 2013 года как правая военизированная конфедерация нескольких ультранационалистических организаций во время Евромайдана, где его уличные бойцы участвовали в столкновениях с ОМОН. Коалиция стала украинской неонацистской политической партией в 2014 году. Создание политической партии на юридической и кадровой базе партии «Украинская национальная ассамблея» (УНА-УНСО) представляло собой организационное и юридическое оформление «политического крыла» «Правого сектора», получившего известность как объединение разнородных праворадикальных националистических организаций в ходе событий Евромайдана.

«Правый сектор» участвовал в войне на Донбассе собственным военизированным Украинским добровольческим корпусом, который в 2022 году вошёл в состав ВСУ.

[34] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.

[35] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.





«Украинская национальная ассамблея — Украинская народная самооборона» (УНА-УНСО)³⁶

Украинская террористическая экстремистская политическая партия праворадикального толка. Основана в 1990 сыном командующего УПА Романа Шухевича, представляла собой объединение нескольких украинских националистических партий и общественных организаций. УНА-УНСО участвовала в Евромайдане. УНА действовала как политическое крыло организации до марта 2014 года. Когда официально прекратила существование как самостоятельная политическая партия, была переименована и вошла в состав созданного на её платформе «Правого сектора». Члены УНСО вступали в проукраинские вооружённые формирования, воевавшие на востоке Украины. 20 августа 2015 года УНА-УНСО вновь была зарегистрирована как самостоятельная политическая партия. Участвует в военных действиях на стороне Украины в ходе СВО.



Украинская организация «Украинская повстанческая армия» (УПА)³⁷

Террористическая украинская военная организация (её участников называют бандеровцами). В период Второй мировой войны являлась вооружённым ответвлением Организации украинских националистов. Официально именоваться «Украинской повстанческой армией» начала в 1943 году. Ряды УПА пополнялись за счёт идейных националистов, бывших членов вспомогательной полиции, дезертиров из Красной Армии и дивизии СС «Галичина».

В 1943—1945 годах отряды УПА действовали против советских партизан, отрядов польского подполья, Красной (1943—1946) и Советской армии (1946—1956). Подразделения УПА были исполнителями Волынской резни — массового уничтожения польского гражданского населения, проживавшего на территории Волыни.

После восстановления советской власти на Украине УПА продолжила террористическую деятельность. После распада СССР УПА на Украине стала реабилитироваться и романтизироваться. 12 октября 2007 года указом президента Украины Виктора Ющенко Роману Шухевичу было присвоено почётное звание «Герой Украины». 9 апреля 2015 года Верховная рада Украины признала членов УПА борцами за независимость Украины.

[36] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.

[37] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.





«Тризуб им. Степана
Бандеры»³⁸

Праворадикальная украинская неонацистская организация, декларирующая своё устройство по принципам ордена (сообщества членов, связанных общей целью и особыми правилами жизни), а не политической партии. Создана в 1993 году. В 2013 году во время Евромайдана послужила основой объединения праворадикальных организаций «Правый сектор».



«Братство»³⁹

Украинская экстремистская политическая партия, созданная Дмитрием Корчинским. По сообщениям некоторых СМИ, члены одноимённого батальона, созданного на основе организации «Братство», участвовали в диверсиях внутри России после начала военных действий на Украине.

Приложение 2

Актуальные форматы профилактических мероприятий

Для работы с молодёжью предлагается ряд интересных и положительно зарекомендовавших себя форматов профилактических мероприятий.

Планируя мероприятие, следует уделять особое внимание выбору темы, профессионализму и компетентности модератора, ведущего. Привлекать в качестве экспертов профильных специалистов (историков, юристов, социологов и др.) в соответствии с избранной темой, открытых к общению с молодёжной аудиторией. Заранее продумывать возможные варианты развития обсуждения, чтобы достигнуть поставленных целей и избежать негативных последствий.

Формат «Открытый диалог»

Характеристика: формат мероприятия, предполагающий проведение встречи представителей молодёжи с гостем, являющимся профессионалом в какой-либо из сфер: наука, государственное управление, волонтерство, военное дело и защита Отечества.

Это профилактическое мероприятие подходит в следующих случаях:

1. Вам необходимо провести профилактическое мероприятие к одной из памятных дат (День солидарности в борьбе с терроризмом, День Героев Отечества или День защитника Отечества).
2. Мониторинг (в том числе посредством проведения социологических исследований) показывает, что у представителей молодёжи есть много вопросов по общественно-политической обстановке в стране, на которые они не могут найти ответов.
3. Преподаватели и учителя заявляют, что в рамках учебных занятий обучающиеся всё чаще задают вопросы политического, идеологического характеров.

[38] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.

[39] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.



Приложение 3

Полезные ресурсы

Психодиагностические методики, способствующие выявлению предпосылок к антиобщественному поведению

Методики, техники и упражнения в помощь специалистам (размещены в свободном доступе в сети Интернет):

Изучение акцентуаций (К. Леонгард, Г. Шмишек)

Готовность к риску (А. Г. Шмелёв)

Методика диагностики степени готовности к риску (А. М. Шуберт)

Диагностика мотивационной сферы личности (В. Э. Мильман)

Методика измерения мотивации к достижению (А. Мехрабиан)

Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн

Коммуникативная установка (В. В. Бойко)

Шестнадцатифакторный личностный опросник Кеттелла

Межличностные отношения и стиль общения (Т. Лири)

Морфологический тест жизненных ценностей (В. Ф. Сопов, Л. В. Карпушина)

Мотивация достижения и избегания (А. Мехрабиан)

Опросник свойств темперамента (В. М. Русалов)

Оценка агрессивности (А. Ассингер)



Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса

Методика определения суицидальной направленности (личный опросник ИСН)

Опросник суицидального риска (Т. Н. Разуваева)

Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич)

Определение уровня депрессии (Т. И. Балашова)

Проективные методики:

«Дом. Дерево. Человек» (Д. Бак)

«Незаконченные предложения» Сакса-Леви

«Несуществующие животные» (М. З. Дукаревич)

Нормативные правовые документы

- 1** Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закладывающий фундамент преимущественно для индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетних: механизмы, субъекты профилактики и их полномочия. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/14023>.
- 2** Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» касается профилактической работы с совершеннолетними. Содержит перечень субъектов профилактики, а также формы профилактического воздействия. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40901>.
- 3** Федеральный закон от 08.08.2024 № 322-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Закон предусматривает участие наставников, благотворительных, добровольческих организаций в профилактической работе, использование ГИС «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50972>.
- 4** Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», содержит определение термина «терроризм», виды террористической деятельности, основные направления противодействия терроризму. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/23522>.



- 5 Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009 года) закладывает основы общегосударственной системы противодействия терроризму в России. // URL: <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/ukazy-prezidenta/koncepciya-protivodeystviya-terrorizmu-v.html>.
- 6 Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024—2028 годы (утв. Президентом РФ № Пр-2610 от 30.12.2023 года) — документ стратегического планирования для реализации профилактической работы на федеральном, региональном и местном уровнях. // URL: <http://nac.gov.ru/ukazy-prezidenta/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v-0.html>.
- 7 Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Содержит определения экстремизма и экстремистской деятельности. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939>.
- 8 Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 года № 344) Документ содержит список угроз со стороны экстремистских организаций и их проявлений, перечень направлений работы в данной сфере. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45555>.
- 9 Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Документ содержит перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>.
- 10 Указ Президента РФ от 08.05.2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Документ фиксирует, что историческое просвещение является одной из основ нашей гражданской идентичности и коллективной исторической памяти. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534>.
- 11 Федеральный закон от 19.05.1995 года № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов». // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7872>.
- 12 «Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими» // URL: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>.
- 13 Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822>.
- 14 Федеральный список экстремистских материалов // URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>.



Рекомендуемая литература

1. Безсонов Д. В. Как разговаривать с молодёжью об СВО и борьбе с нацизмом? // Обзор.НЦПТИ. 2024. № 2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-razgovarivat-s-molodezhyu-ob-svo-i-borbe-s-natsizmom> (дата обращения: 21.08.2024).
2. Внутренний отчёт о профилактическом мероприятии в рамках реализации адресной профилактики среди студентов колледжа // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 4 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-otchet-o-profilakticheskom-meropriyatii-vramkah-realizatsii-adresnoy-profilaktiki-sredi-studentov-kolledzha> (дата обращения: 21.08.2024).
3. Венцель С. В., Волощук А. В., Гаас А. А., Калашкина Т. В. Краткий аналитический обзор информационных угроз в период СВО // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 2 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kratkiy-analiticheskiy-obzor-informatsionnyh-ugroz-v-periodspetsialnoy-voennoy-operatsii> (дата обращения: 21.08.2024).
4. Венцель С. В., Волощук А. В., Врембяк А. А. Как известные ЛОМы работают по теме СВО? Рецензии на книги С. Уралова и Д. Панченко // Обзор.НЦПТИ. 2024. № 2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-izvestnye-lomy-rabotayut-po-teme-svo-retsenzii-na-knigi-s-uralova-i-d-panchenko> (дата обращения: 21.08.2024).
5. Венцель С. В., Волощук А. В., Саенко А. В. Исследование украинских националистических информационно-просветительских материалов: результаты анализа и выводы // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 1 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-ukrainskih-natsionalisticheskikh-informatsionno-prosvetitelских-materialov-rezultaty-analiza-i-vyvody> (дата обращения: 20.09.2024).
6. Ковынева М. В. Как выстроить профилактику распространения деструктивных явлений среди детей из зоны боевых действий? // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 4 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-vystroit-profilaktiku-rasprostraneniya-destruktivnyhyavleniy-sredi-detey-iz-zony-boevyh-deystviy> (дата обращения: 01.02.2024).
7. Лаврентьев А. И. Почему пропаганда украинского неонацизма вовлекла так много людей? // Обзор.НЦПТИ. 2024. № 2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pochemu-propaganda-ukrainskogo-neonatsizma-vovlekla-tak-mnogo-lyudey> (дата обращения: 21.08.2024).
8. Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений. Федеральный институт оценки качества образования. 2022 г. — 66 с. URL: <https://clck.ru/3DGfcE> (дата обращения: 21.08.2024).
9. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодёжи (на основе разработок российских учёных). Федеральный институт оценки качества образования. 2021 г. — 62 с. URL: <https://clck.ru/3DKpuW> (дата обращения: 21.08.2024).
10. Пуховская Н. Е., Таранин Б. Л., Бусыгин П. И., Саенко А. В., Венцель С. В. Национализм, нацизм, фашизм и неонацизм: что общего и где разница? // Обзор.НЦПТИ. 2024. № 2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalizm-natsizm-fashizm-i-neonatsizm-chto-obshchego-i-gde-raznitsa> (дата обращения: 21.08.2024).
11. Список рекомендуемых практик профилактической и воспитательной работы, направленной на противодействие распространению в образовательной среде идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур. URL: <https://clck.ru/3DKpr7> (дата обращения: 21.08.2024).



Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Национальный антитеррористический комитет URL: <http://nac.gov.ru> (дата обращения: 21.08.2024).
2. Новости Координационного совета Минобрнауки России URL: <https://news.ncpti.ru> (дата обращения: 21.08.2024).
3. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет URL: <https://ncpti.su> (дата обращения: 21.08.2024);
4. Официальное сообщество «НЦПТИ» // Социальная сеть «ВКонтакте» URL: https://vk.com/ncpti_rnd (дата обращения: 21.08.2024).
5. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации URL: <https://map.ncpti.ru> (дата обращения: 21.08.2024).
6. Наука и образование против террора URL: <https://scienceport.ncpti.ru> (дата обращения: 21.08.2024).
7. Группа «Специалисты системы профилактики» // Социальная сеть «ВКонтакте» URL: https://vk.com/tsentr_profilaktika (дата обращения: 21.08.2024).
8. Аналитический центр по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков и молодёжи https://fioco.ru/about_ac (дата обращения: 21.08.2024).
9. Федеральный центр «Профилактика» Института воспитания <https://институтвоспитания.рф/profilaktika/> (дата обращения: 21.08.2024).

